



Jayne Bryant AS
Cadeirydd
Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg
Senedd Cymru
Ty Hywel
Bae Caerdydd
Caerdydd
CF99 1NA

4 Chwefror 2022

Annwyl Jayne

Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru)

Diolch am eich llythyr dyddiedig 13 Ionawr yn dilyn fy mhresenoldeb yn y Pwyllgor i roi tystiolaeth ar Fil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru) ("y Bil"). Cododd eich llythyr nifer o gwestiynau yr wyf wedi ymateb iddynt yn yr Atodiad i'r llythyr hwn.

Byddaf yn ysgrifennu atoch eto cyn hir gyda rhagor o fanylion am fy nghynlluniau ar gyfer gweithredu'r Bil.

Yn dilyn fy mhresenoldeb mewn cyfarfod o'r Pwyllgor Deddfwriaeth, Cyfiawnder a Chyfansoddiad ym mis Rhagfyr, ysgrifennodd y Pwyllgor ataf yn cwestiynu hepgoriad yn y Datganiad o Fwriad Polisi. Mewn ymateb i'r ymholiad hwn gofynnais i'm swyddogion ddiweddarau'r datganiad ac mae'r fersiwn ddiwygiedig wedi'i chynnwys gyda'r llythyr hwn. Mae'r fersiwn ddiwygiedig hon hefyd yn cywiro dau fân wall.

Anfonwyd copi o'r llythyr hwn i'r Pwyllgor Deddfwriaeth, Cyfiawnder a'r Cyfansoddiad a'r Pwyllgor Cyllid.

Hoffwn fanteisio ar y cyfle hwn i ddiolch eto i'r Pwyllgor am y mewnbwn gwerthfawr i'r Bil.

Yn gywir

Jeremy Miles AS/MS
Gweinidog y Gymraeg ac Addysg
Minister for Education and Welsh Language

Bae Caerdydd • Cardiff Bay
Caerdydd • Cardiff
CF99 1SN

Canolfan Cyswllt Cyntaf / First Point of Contact Centre:
0300 0604400

Gohebiaeth.Jeremy.Miles@llyw.cymru
Correspondence.Jeremy.Miles@gov.wales

Rydym yn croesawu derbyn gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.

Atodiad

- 1. Mae Cyngor y Deoniaid wedi gofyn am eglurder pellach ynghylch a fydd y Comisiwn yn ariannu rhaglenni gofal iechyd cyn cofrestru a sut y bydd hyn yn cysylltu â chyllid gan GIG Cymru ac Addysg a Gwella Iechyd Cymru. Mae'r Cyngor hefyd yn gofyn am ragor o wybodaeth am sut y bydd y Comisiwn yn ariannu ymchwil gofal iechyd yng Nghymru; a sut y bydd rhaglenni prentisiaeth broffesiynol gofal iechyd cyn cofrestru yn cael eu hariannu**
 - 1.1 Mae'r rhain yn faterion i'r Comisiwn ei hun benderfynu arnynt unwaith y bydd wedi'i sefydlu. Ar hyn o bryd, gwneir y buddsoddiad cyhoeddus mewn rhaglenni addysg a hyfforddiant gofal iechyd drwy amrywiaeth o raglenni a ffrydiau cyllido gan gynnwys cyllid gan Lywodraeth Cymru, Bwrsariaethau'r GIG, ffioedd dysgu myfyrwyr ynghyd â chyllid addysgu CCAUC. Mater i'r Comisiwn fydd penderfynu a yw'n parhau â system bresennol CCAUC ai peidio neu'n mabwysiadu dull gweithredu gwahanol.
- 2. Mae'r Brifysgol Agored yng Nghymru wedi mynegi pryderon ynghylch y ddarpariaeth dysgu gydol oes yn cael ei fframio'n benodol o ran addysg bellach yn y Bil. Mae'r Brifysgol yn gofyn am eglurder ar y pwynt hwn, gan nodi: "We do not believe that it is the Welsh Government's intention to limit these funding mechanisms to further education providers but would welcome clarification that our understanding is correct"**
 - 2.1 Mae Adran 2 o'r Bil yn ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn hyrwyddo dysgu gydol oes ar draws yr holl addysg drydyddol. Mae'r ddyletswydd hon yn cynnwys hyrwyddo cyfleoedd ar gyfer dysgu gydol oes ar amrywiaeth o lefelau, pynciau, lleoliadau a dulliau astudio.
 - 2.2 Rydym wedi ymrwymo i fanteision ehangu cyfleoedd dysgu gydol oes ymhellach ar draws addysg bellach ac uwch. Roedd y diwygiadau i gyllid myfyrwyr a chyllid CCAUC yn dilyn Adolygiad Diamond yn galluogi ehangu cyfleoedd dysgu gydol oes mewn addysg uwch yn sylweddol. Mae nifer y myfyrwyr yn y Brifysgol Agored yng Nghymru wedi mwy na dyblu rhwng 2017/18 a 2020/21.
 - 2.3 Er y bydd cyllid myfyrwyr yn parhau i fod yn fater i Weinidogion Cymru ar ôl sefydlu'r Comisiwn, rydym yn rhagweld ar hyn o bryd y caiff y Comisiwn wneud trefniadau grant ar gyfer cyrsiau rhan-amser addysg uwch sy'n debyg i'r trefniadau presennol sydd gan CCAUC, yn amodol ar ddarpariaethau adrannau 85 i 89 (a darpariaethau perthnasol eraill) o'r Bil; mae gennym ddiddordeb ym marn y sector o ran pa gamau pellach y gellir eu cymryd i hwyluso dysgu gydol oes mewn addysg uwch.
 - 2.4 Felly, mae'r ddyletswydd newydd yn Adran 91 o'r Bil - sy'n darparu bod yn rhaid i'r Comisiwn sicrhau cyfleusterau priodol ar gyfer addysg bellach a hyfforddiant perthnasol i oedolion cymwys dros 19 oed – ond yn un o sawl ffordd yr ydym yn disgwyl i'r Comisiwn newydd fwrw ymlaen â'n hymrwymiad i ddysgu gydol oes.

3. Mae Grŵp NPTC wedi gofyn am eglurder ynghylch effaith S67 ac S68 yn y Bil. Maent yn nodi: “Mae angen eglurder pellach hefyd ynglŷn â sut mae hyn yn rhyngweithio ochr yn ochr â rôl LIC fel Prif Reoleiddiwr y sefydliadau AB fel elusennau eithriedig”

3.1 Nid yw'r Bil yn effeithio ar y rhyngwyneb rhwng pwerau ymyrryd Gweinidogion Cymru mewn perthynas â sefydliadau addysg bellach yng Nghymru a'u rôl fel Prif Reoleiddiwr at ddibenion elusennol. O dan y trefniadau presennol, mae adran 57 o Ddeddf Addysg Bellach ac Uwch 1992 (Deddf 1992) yn rhoi pwerau i Weinidogion Cymru ymyrryd wrth gynnal sefydliad yn y sector addysg bellach yng Nghymru. Bydd y Bil yn diddymu'r pwerau yn Neddf 1992 ac yn eu hailddatgan yn fras o dan adrannau 67 a 68. Ar hyn o bryd, mae Gweinidogion Cymru hefyd yn cyflawni rôl Prif Reoleiddiwr ar gyfer corfforaethau addysg bellach yng Nghymru (a sefydliadau a weinyddir gan neu mewn cysylltiad â hwy), ac ar gyfer Coleg Catholig Dewi Sant (a sefydliadau a weinyddir gan neu mewn cysylltiad ag ef) fel elusennau esempt (a eithrir yn rhinwedd adran 22 a pharagraff 7 o Atodlen 3 i Ddeddf Elusennau 2011 ("Deddf 2011")). Diffinnir "Prif Reoleiddiwr" yn adran 25 o Ddeddf 2011, ac fe wnaeth rheoliadau a wnaed gan Weinidog Swyddfa'r Cabinet yn 2013 benodi Gweinidogion Cymru i'r rôl mewn perthynas ag elusennau esempt yn y sector addysg bellach yng Nghymru. Nid yw'r Bil yn newid y trefniadau hyn.

3.2 Fodd bynnag, efallai yr hoffai'r Pwyllgor nodi bod Llywodraeth Cymru'n bwriadu adolygu rôl y Prif Reoleiddiwr wrth symud ymlaen, yn amodol ar basio'r Bil yn llwyddiannus a sefydlu'r Comisiwn. Yn benodol, bydd yn ystyried a fyddai'n fwy priodol i'r Comisiwn gyflawni'r rôl hon oherwydd ei gyfrifoldeb am reoleiddio darparwyr addysg drydyddol yng Nghymru sy'n sefydliadau yn y sector addysg bellach. Bydd Llywodraeth Cymru'n ymgysylltu â'r holl rhanddeiliaid perthnasol fel rhan o'i hystyriaeth o'r mater hwn. Fodd bynnag, rhaid i unrhyw benodiad i rôl y Prif Reoleiddiwr fod drwy reoliadau a wneir gan Weinidog Swyddfa'r Cabinet.

4. Mae'r Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol yn nodi: “it is unclear how and whether the EIA relates to the breadth of the Bill and the scope of its measures”. Byddai'r Pwyllgor yn ddiolchgar pe bai'r Gweinidog yn gallu egluro'r pwynt hwn i'r Comisiwn

4.1 Mewn ymateb i'r sylwadau a godwyd gan y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol, hoffwn gadarnhau y bydd y Comisiwn, ar ôl ei sefydlu, yn gorff rhestredig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.

4.2 Rwyf wedi gofyn i'm swyddogion ystyried tystiolaeth y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol yn benodol ac wedyn ystyried yr hyn y mae angen i ni ei wneud i wella'r ddogfen er mwyn sicrhau ein bod wedi dangos yn gyhoeddus ein hasesiad trylwyr o effeithiau'r polisi. Yn dilyn yr asesiad hwnnw ac, os yn briodol, unrhyw ymchwiliadau ychwanegol, byddaf yn ail-gyhoeddi'r Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb diwygiedig cyn Cyfnod 2.

4.3 Cafwyd trafodaethau rheolaidd â rhanddeiliaid ers i'r polisi gael ei ystyried am y tro cyntaf ac mae'r trafodaethau hynny'n parhau, a gellir diweddarau'r Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb i adlewyrchu ehangder a chwmpas yr ymgysylltu hwnnw yn yr ymgynghoriadau amrywiol a'r digwyddiadau llais y dysgwr ac yn y rhyngweithio o ddydd i ddydd â rhanddeiliaid a grwpiau myfyrwyr.

5. Mae'r Comisiwn Elusennau wedi gofyn am eglurder ar y pwynt a ganlyn: “Under clause 25(4)(b)(i) of the Bill, the Welsh Ministers may, by regulation, specify further initial registration conditions relating to the charitable or other status of tertiary education providers. It would be helpful to have clarity as to what conditions may be imposed in practice”

5.1 Mae adran 25(3) o'r Bil yn galluogi Gweinidogion Cymru, drwy reoliadau, i bennu amodau cofrestru cychwynnol pellach yn ychwanegol at y rhai a nodir ar wyneb y Bil. Gellir pennu amodau gwahanol ar gyfer gwahanol gategoriâu cofrestru. Mae'r rhestr a ddarperir yn adran 25(4)(b) yn nodi'r math o amodau y caniateir eu pennu mewn rheoliadau o'r fath sy'n cynnwys:

- statws elusennol neu statws arall darparwyr addysg drydyddol;
- yr wybodaeth a roddir i ddarpar fyfyrwyr am ddarparwr, ei gyrsiau, a thelerau ac amodau ei gontractau gyda myfyrwyr;
- gweithdrefnau cwyno darparwyr.

5.2 Nid yw'r enghreifftiau uchod yn gynhwysfawr. Yn ogystal, efallai na fydd yr holl faterion uchod yn amodau cofrestru cychwynnol priodol ar gyfer pob un o'r categorïau ar y gofrestr arfaethedig.

5.3 Mae'r Datganiad o Fwriad y Polisi sy'n cyd-fynd â'r Bil yn nodi bwriadau polisi cychwynnol Llywodraeth Cymru ar gyfer is-ddeddfwriaeth. Ar hyn o bryd, bwriedir i'r categorïau cofrestru sydd i'w rhagnodi mewn rheoliadau sydd i'w gwneud o dan adran 23(2) o'r Bil gael eu llywio gan ymgysylltu ac ymgynghori â rhanddeiliaid. Y cynnig polisi presennol yw rhagnodi dau gategori cofrestru sef:

- **Darparwyr Addysg Uwch (Craidd)** – Y bwriad yw y byddai cyrsiau addysg uwch darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn yn cael eu dynodi'n awtomatig at ddibenion cymorth ffioedd a chynhaliaeth i fyfyrwyr Llywodraeth Cymru ar lefel ffioedd uwch, sef £9000 y flwyddyn ar hyn o bryd. Caiff rheoliadau cymorth myfyrwyr eu gwneud o dan Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998. Byddai darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn yn ddarostyngedig i amod cofrestru terfyn ffioedd a byddent hefyd yn gymwys i dderbyn cyllid grant addysg uwch gan y Comisiwn.
- **Darparwyr Addysg Uwch (Amgen)** – Y bwriad yw y byddai cyrsiau addysg uwch darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn yn cael eu dynodi'n awtomatig at ddibenion cymorth ffioedd a chynhaliaeth i fyfyrwyr Llywodraeth Cymru ar y lefel ffioedd is, sef £6165 y flwyddyn ar hyn o bryd. Ni fyddai darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn yn ddarostyngedig i amod terfyn ffioedd ac ni fyddent yn gymwys i dderbyn cyllid grant addysg uwch gan y Comisiwn.

5.4 Ar hyn o bryd, bwriedir i reoliadau sydd i'w gwneud o dan adran 25(3) o'r Bil ddarparu amod cofrestru cychwynnol pellach ar gyfer y categori cofrestru "Craidd" arfaethedig sy'n ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr fod yn elusen. Byddai hyn yn gyson â Deddf Addysg Uwch (Cymru) 2015 ("Deddf 2015"), sy'n darparu bod yn rhaid i "sefydliad rheoleiddiedig" (sefydliad sydd â chynllun ffioedd a mynediad cymeradwy) fod yn elusen (ymysg pethau eraill). Bydd Llywodraeth Cymru'n ymgynghori ar ei chynigion polisi ar gyfer is-ddeddfwriaeth maes o law.

6. Mae Prifysgolion Cymru yn gofyn am eglurder ynghylch pam y mae'n ofynnol i'r Comisiwn roi sylw i nodwedd nodedig darparwyr wrth ariannu o dan rai penawdau ond nid eraill, er enghraifft wrth ariannu ymchwil ac arloesi

6.1 Mae hwn yn faes lle'r wyf yn ystyried cyflwyno gwelliant gyda'r bwriad o sicrhau cysondeb yn y Bil mewn perthynas â dyletswydd y Comisiwn i roi sylw i 'nodweddarbennig' darparwyr wrth gyllido ymchwil ac arloesi.

O ran Anghenion Dysgu Ychwanegol:

7. Mae'r Comisiynydd Plant wedi gofyn am ragor o fanylion a fyddai'n cefnogi'r Comisiwn i gyflawni'r gweithgaredd a restrir ym mharagraff 3.276 o'r Memorandwm Esboniadol yn fwy effeithiol mewn perthynas â dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol

7.1 Bydd gan y Comisiwn ddyletswydd statudol i sicrhau cyfleusterau priodol a rhesymol ar gyfer addysg bellach a hyfforddiant dysgwyr yng Nghymru ac i gyllido darpariaeth o'r fath gan gynnwys cyllid i ddiwallu anghenion pobl ifanc ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY). Wrth ddarparu cyllid i sicrhau cyfleusterau o'r fath, rhaid iddo ystyried a yw anghenion pobl ag ADY yn cael eu diwallu. Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, bydd yn ofynnol i'r Comisiwn roi sylw i'r canlynol:

- **gwahanol alluoedd a doniau gwahanol bersonau** – mae hyn yn cynnwys y dysgwyr hynny sydd ag ADY;
- **yr addysg a'r hyfforddiant sydd eu hangen** i sicrhau:
 - bod gweithwyr a darpar weithwyr ar gael sy'n gallu darparu darpariaeth ddysgu ychwanegol yn Gymraeg; a
 - bod cyfleusterau ar gael i'w hasesu drwy gyfrwng y Gymraeg p'un a oes gan bobl ADY
- **cyfleusterau y mae'r Comisiwn o'r farn y gallai fod yn rhesymol i bersonau eraill eu darparu** gan gynnwys darpariaeth a sicrhawyd gan awdurdodau lleol o dan Ran 2 o Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 (Deddf ADY 2018);
- anghenion pobl ag anghenion dysgu ychwanegol; a
- dymunoldeb bod cyfleusterau ar gael a fyddai'n helpu i gyflawni dyletswyddau o dan y Ddeddf ADY 2018.

7.2 Yn ogystal, bydd yn ofynnol i'r Comisiwn ystyried anghenion addysg bellach a hyfforddiant y gweithlu ADY. Yn benodol, y gallu i gynnal asesiadau a darparu cymorth anghenion dysgu ychwanegol drwy gyfrwng y Gymraeg. Yn gyffredinol, mae hyn yn golygu cynnwys ystyriaeth o ADY ym mhenderfyniadau cynllunio a chyllido'r Comisiwn ar gyfer addysg bellach o'r cychwyn cyntaf yn hytrach nag ar ôl i benderfyniadau cyllido eraill gael eu gwneud. Wrth ddarparu cyllid, bydd y Comisiwn yn gallu gosod telerau ac amodau ar ei gyfer gan gynnwys gofynion rheoliadol mewn perthynas ag anghenion personau ag ADY.

7.3 Mater i'r Comisiwn fydd penderfynu ar ddyraniadau cyllid ac wrth wneud hynny bydd angen iddo roi sylw i gyflawni'r amcanion yn ei gynllun strategol cymeradwy a chydymffurfio ag unrhyw delerau ac amodau y mae Gweinidogion Cymru yn eu gosod ar eu cyllid i'r Comisiwn.

8. Mae Natspec yn gofyn sut y bydd y Bil yn ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr fod yn atebol am ddiwallu anghenion myfyrwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol; ac yn tynnu sylw'r Pwyllgor at yr angen i sicrhau nad yw pobl ifanc ag Anghenion Dysgu Ychwanegol cymhleth y mae angen lleoliad arnynt mewn coleg addysg bellach arbenigol yn cael eu heithrio o'r mesurau diogelu a gynigir gan y Comisiwn. Byddai'r Pwyllgor yn gwerthfawrogi rhagor o wybodaeth am y pwyntiau hyn

8.1 Mae'r ddeddfwriaeth sylfaenol sy'n llywodraethu cymorth ar gyfer ADY dysgwyr unigol a'r gofynion statudol a osodir ar awdurdodau lleol wedi'u nodi'n glir yn Neddf ADY 2018. Mae'r Ddeddf yn darparu ar gyfer cefnogi plant a phobl ifanc ag ADY tra eu bod yn yr ysgol ac, os ydynt yn hŷn na'r oedran ysgol gorfodol, tra eu bod mewn addysg bellach. Mae gan y Comisiwn ddyletswydd i gyllido darpariaeth ar gyfer ADY ar lefel poblogaeth ond nid yw'n ofynnol iddo gyllido'r holl ddarpariaeth ADY ar gyfer dysgwyr ôl-16. Byddai awdurdodau lleol yn gyfrifol o dan Ddeddf ADY 2018 am sicrhau darpariaeth ADY arbenigol ar gyfer unigolion rhwng 16 a 25 oed sydd ag anghenion cymhleth mewn colegau arbenigol preifat lle mae'n ofynnol iddynt gynnal Cynlluniau Datblygu Unigol ar eu cyfer. Awdurdodau lleol sydd yn y sefyllfa orau i ystyried a gwneud trefniadau i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol yn yr amgylchiadau hyn ar lefel leol.

8.2 Nid yw Llywodraeth Cymru wedi cyhoeddi eto fanylion am sut a phryd y bydd y broses o weithredu'r Ddeddf ADY yn dechrau ar gyfer pobl ifanc dros 16 oed, gan gynnwys sut a phryd y bydd y cyfrifoldeb a'r cyllid ar gyfer sicrhau darpariaeth arbenigol ôl-16 yn cael eu trosglwyddo o Weinidogion Cymru i awdurdodau lleol.

8.3 Mae'r Bil yn cyfeirio'n benodol at ddarpariaeth a sicrhawyd gan awdurdodau lleol o dan Ddeddf ADY 2018 yng nghyd-destun y Comisiwn gan ystyried y cyfleusterau y gellid eu sicrhau gan eraill. Bydd y Comisiwn yn asesu digonolrwydd y cyfleusterau ar gyfer darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn gyffredinol ac nid ar sail dysgwyr unigol. Byddwn yn ystyried y Bil a'r dogfennau ategol i ganfod a oes angen unrhyw ddiwygiadau i egluro ymhellach y sefyllfa mewn perthynas â sefydliadau anghenion dysgu ychwanegol arbenigol neu'r gofynion a'r cysylltiad â Deddf ADY 2018.

9. Mae Estyn wedi dweud wrthym eu bod yn teimlo nad yw'r Bil fel y'i cyflwynwyd yn glir am rôl y Comisiwn o ran ariannu dysgwyr ag anghenion dwys ac Anghenion Dysgu Ychwanegol i gael darpariaeth briodol. Maent yn gofyn am eglurder ynghylch pam neu sut y gellid ariannu dysgwyr ag anghenion dwys yn wahanol yn ôl y math o ddarpariaeth sydd ei hangen arnynt, ac y gallent fod â phrofiadau ansawdd gwahanol yn ôl pa ddarparwr maent yn ei ddefnyddio

9.1 Fel y trafodwyd yn y Pwyllgor, mae gan y Comisiwn ddyletswydd i gyllido darpariaeth ar gyfer ADY ar lefel poblogaeth, ond nid yw'n ofynnol iddo gyllido darpariaeth arbenigol a nodwyd ar gyfer dysgwyr unigol ag anghenion lefel uchel neu gymhleth.

9.2 Mae Deddf ADY 2018 yn cael ei gweithredu fesul cam ar hyn o bryd ar gyfer carfanau penodol o blant a phobl ifanc. Unwaith y bydd y Ddeddf yn cychwyn ar gyfer carfan benodol, bydd dyletswydd ar awdurdodau lleol o dan y Ddeddf i ystyried anghenion y

bobl ifanc hynny. Lle na ellir diwallu anghenion person ifanc drwy ddarpariaeth brif ffrwd, mae dyletswydd ar awdurdodau lleol i sicrhau darpariaeth arbenigol fel y bo'n briodol ac yn unol â'r gofynion a osodir ar awdurdodau lleol i gynnal Cynlluniau Datblygu Unigol.

- 9.3 Ochr yn ochr ag arolygu darpariaeth ôl-16, gan gynnwys ADY, mewn ysgolion prif ffrwd a cholegau addysg bellach, mae gan Estyn gyfrifoldeb statudol i arolygu darpariaeth mewn colegau addysg bellach arbenigol annibynnol. Mae'n ofynnol i'r Prif Arolygydd arolygu ac adrodd ar ansawdd yr addysg bellach a'r hyfforddiant sy'n cael eu darparu, y safonau a gyflawnir gan ddysgwyr ac a yw'r adnoddau ariannol sydd ar gael i golegau arbenigol i gefnogi anghenion dysgwyr yn cael eu rheoli'n effeithlon ac yn rhoi gwerth am arian.
- 9.4 O dan y trefniadau ADY newydd, disgwylir y bydd awdurdodau lleol yn ystyried canlyniadau arolygon Estyn o golegau arbenigol annibynnol wrth wneud trefniadau ar gyfer anghenion cymhleth dysgwyr unigol.

Ar ôl trafod y dystiolaeth, byddem yn croesawu rhagor o wybodaeth am:

10. Eich barn ar ddatblygu'r corff strategol cenedlaethol ar gyfer addysg i oedolion yn y gymuned

- 10.1 Mae ystyriaethau polisi wedi symud ymlaen ers i gorff cenedlaethol ar gyfer dysgu oedolion gael ei ystyried yn 2019, gyda chyflwyniad y Bil. Fel yr ydym wedi'i drafod, bydd y Comisiwn yn gyfrifol am gynllunio a chyllido ar draws y sector gan gynnwys dysgu oedolion a dysgu gydol oes.
- 10.2 Er mwyn cefnogi fy ymrwymiad i gynyddu nifer yr oedolion sy'n dysgu yng Nghymru, rwyf wedi cytuno ar gylch gorchwyl ar gyfer Grŵp Cyfeirio Allanol i ddatblygu rhaglen o gydgyssylltu cenedlaethol gyda rhanddeiliaid allweddol o'r sector. Rwy'n disgwyl cael amlinelliad o'r rhaglen ym mis Mawrth a byddaf yn adrodd yn ôl i'r pwyllgor am hyn unwaith y byddaf wedi'i ystyried.

11. Sut y bydd darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol yn gweithio i ddysgwyr yn ymarferol a sut y bydd y Bil hwn yn rhyngweithio â darnau eraill o ddeddfwriaeth berthnasol megis Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol 2018

- 11.1 Mae'r gofynion statudol ar sut y bydd y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag ADY yn gweithio'n ymarferol wedi'i nodi yn Neddf ADY 2018 ac yn y rheoliadau ategol, y canllawiau a'r Cod. Wrth ddrafftio'r Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil rydym wedi edrych yn fanwl ar y rhyngwyneb rhwng Deddf ADY 2018 a swyddogaethau cynllunio a chyllido'r Comisiwn gan gydnabod pwysigrwydd diwallu anghenion dysgwyr ag ADY o safbwynt polisi.

12. Pam rydych chi'n credu y dylai'r chweched dosbarth gael ei gynnwys yng nghylch gwaith y Comisiwn, ac os felly, eglurder ynghylch pam nad yw rhai o'r darpariaethau sy'n ymwneud ag diogelu dysgwyr a llais dysgwyr yn cwmpasu'r chweched dosbarth

Cylch Gwaith y Comisiwn

- 12.1 Rydym wedi gwneud penderfyniad ystyriol a chytbwys i gynnwys chweched dosbarth ysgolion a gynhelir yng nghylch gwaith y Comisiwn a chredwn y bydd hyn galluogi'r Comisiwn i gael goruchwyliaeth glir, strategol o'r holl ddarpariaeth ôl-16 er mwyn llywio polisi ar y meysydd hynny sy'n effeithio ar ddysgwyr 16-19 oed lle bynnag y maent yn dewis dysgu, astudio neu hyfforddi. Credaf fod y dull hwn yn ein galluogi i barhau i ddarparu model economi gymysg o ddarpariaeth 16-19 ledled Cymru sy'n cynnig amrywiaeth o ddewis i ddysgwyr, gan sicrhau parch cydradd a statws cyfartal i gymwysterau academiaidd a galwedigaethol a gwerthfawrogi manteision a rhinweddau'r gwahanol ddarpariaeth sydd ar gael. Mae'n cynnig cyfle unigryw i fabwysiadu dull cydlynol o gynllunio a chyllido darpariaeth 16-19 a monitro'r ddarpariaeth, argaeledd ac ansawdd cyrsiau, tra'n hwyluso cydweithredu a gwella hygyrchedd.
- 12.2 Efallai yr hoffai'r Pwyllgor nodi na fydd y darpariaethau yn y Bil yn effeithio'n uniongyrchol ar awdurdodau lleol nac ysgolion yn eu trefniadaeth o ddydd i ddydd, nac yn diwygio'r ddeddfwriaeth sy'n llywodraethu'r trefniadau ar gyfer llywodraethu ysgolion yn lleol. Mae'r rhain yn parhau fel y maent ar hyn o bryd i sicrhau bod strwythur ehangach yr ysgol yn cael ei gynnal.

Darpariaethau'n ymwneud â diogelu dysgwyr, llais y dysgwr a gweithdrefnau cwyno

- 12.3 Nod Cod Ymgysylltu â Dysgwyr gorfodol yw cydnabod a chryfhau'r trefniadau presennol sydd ar waith ar draws y sector ôl-16 a monitro cydymffurfedd â'r Cod a sicrhau bod lleisiau dysgwyr yn cael eu clywed beth bynnag fo'u cwrs, lleoliad, lefel a dull astudio. Bydd yn orfodol i chweched dosbarth ysgolion gael Cod Ymgysylltu â Dysgwyr ar waith i sicrhau bod ein holl ddysgwyr ifanc yn cael eu cynrychioli'n deg ac yn gyson. Bydd y Cod yn ategu'r trefniadau presennol sydd ar waith ar lefel yr ysgol, gan gynnwys trefniadau'r cyngor ysgol.
- 12.4 Rydym yn ceisio osgoi dyblygu a sicrhau nad ydym yn rhoi baich gweinyddol ychwanegol ar ysgolion ac awdurdodau lleol wrth reoli trefniadau gwahanol ar gyfer dysgwyr cyn 16 oed ac ôl-16 mewn lleoliad ysgol a gynhelir. Ein bwriad hefyd yw osgoi dryswch posibl i ddysgwyr a'u rhieni a allai godi o ganlyniad i wahanol weithdrefnau mewn ysgolion ar gyfer diogelu dysgwyr a chwynion. Felly, ac eithrio gwneud y Cod Ymgysylltu â Dysgwyr yn orfodol ar gyfer chweched dosbarth ysgolion, nid ydym wedi ymestyn y darpariaethau yn Rhan 5 o'r Bil yn ymwneud â cynlluniau diogelu dysgwyr a gweithdrefnau cwyno i ysgolion a gynhelir.
- 12.5 Bydd cynllun diogelu dysgwyr yn nodi trefniadau darparwr addysg drydyddol ar gyfer diogelu buddiannau dysgwr os bydd ei gwrs yn peidio â chael ei ddarparu ac ar gyfer cefnogi dysgwr sy'n dymuno trosglwyddo i gwrs arall. Byddai cynlluniau diogelu dysgwyr mewn fformat sy'n briodol i'r darparwr unigol a'i strwythurau. Mae cymorth a threfniadau ar gyfer diogelu dysgwyr eisoes wedi'u hen sefydlu ar lefel ysgol ac ar lefel awdurdod lleol ar gyfer trosglwyddo data am ddysgwyr pan fyddant yn symud o un

lleoliad i'r llall, boed hynny oherwydd cau ysgol neu gwrs, newid mewn amgylchiadau personol neu ddymuniad dysgwr.

- 12.6 Er bod trefniadau cwyno cadarn, sydd wedi'u hategu gan ddeddfwriaeth, eisoes ar waith mewn ysgolion, rwyf o'r farn y byddai'n fuddiol i'r Comisiwn ehangu'r ymgynghori ag awdurdodau lleol a chweched dosbarth ysgolion mewn perthynas â dysgwyr 16-19 oed i annog mwy o gyfranogiad yn y gwaith o ddarparu a sicrhau ansawdd eu profiad dysgu ac i rannu arfer da.
- 12.7 Mae darpariaeth wedi'i chynnwys yn y Bil i alluogi Gweinidogion Cymru i bennu drwy reoliadau sefydliad cofrestredig, ac eithrio sefydliad cofrestredig sy'n cael adnoddau ariannol gan y Comisiwn, fel sefydliad cymwys at ddibenion y cynllun cwynion myfyrwyr a weithredir ar hyn o bryd gan Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol.
- 12.8 Bwriedir i ddarparwyr sydd wedi'u cofrestru gyda'r Comisiwn neu sy'n cael arian gan y Comisiwn, at ddiben addysg uwch, addysg bellach neu brentisiaethau, gael eu pennu fel sefydliadau cymwys at ddibenion cynllun cwynion Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol. Cydnabyddir bod yr holl ddarparwyr addysg uwch a rhai darparwyr addysg bellach yng Nghymru sy'n darparu addysg uwch yn sefydliadau cymwys ar hyn o bryd, a lle mae darparwyr addysg bellach eisoes yn aelodau o'r cynllun rhagwelir y bydd mynediad i'r cynllun yn cael ei ymestyn i'w dysgwyr addysg bellach.
- 12.9 Ni fydd Gweinidogion Cymru yn gallu pennu bod awdurdodau lleol yn ddarparwyr cymwys mewn perthynas â darpariaeth chweched dosbarth ysgolion a gynhelir ac na fyddant yn rhan o gynllun Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol.
- 12.10 Bydd y dull cytbwys, cymesur ac ymarferol hwn yn galluogi'r Comisiwn i gefnogi buddiannau dysgwyr gan sicrhau bod llais y dysgwr yn ganolog i'r diwygiadau ac yn egwyddor sylfaenol sy'n berthnasol i bob darpariaeth ôl-16.

13. Gwybodaeth gymharol am gyfansoddiad a'r gwahanol fathau o aelodaeth Bwrdd mewn sefydliadau tebyg i'r Comisiwn

- 13.1 Mae Awdurdod Cyllid Cymru, Cymwysterau Cymru, Cyngor y Gweithlu Addysg a'r Corff Llais y Dinesydd ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol, i gyd wedi'u sefydlu drwy statud, gyda Bwrdd neu Gyngor yn gwneud y penderfyniadau allweddol.

Corff Llais y Dinesydd ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol

- Mae fframwaith statudol y Corff, fel y'i nodir yn Neddff Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Ansawdd ac Ymgysylltu) (Cymru) 2020, yn darparu ar gyfer penodi un aelod cyswllt nad yw'n pleidleisio sy'n aelod o staff y Corff, ac yn aelod o undeb llafur a gydnabyddir gan y Corff.

Awdurdod Cyllid Cymru

- Mae Bwrdd Awdurdod Cyllid Cymru yn cynnwys:
 - un neu ddau aelod o staff a benodwyd i'r Bwrdd gan y Prif Weithredwr;
 - un aelod o staff a benodwyd i'r Bwrdd yn dilyn pleidlais gan aelodau staff
 - nid oes gofyniad yn y ddeddfwriaeth i aelodau staff fod yn aelodau o undebau llafur cydnabyddedig

Cymwysterau Cymru

- Mae bwrdd Cymwysterau Cymru yn cynnwys y Cadeirydd, y Prif Weithredwr ac wyth i ddeg aelod cyffredin. Ni wneir unrhyw ddarpariaeth ar gyfer cynrychioli staff, undebau llafur na phartïon allweddol eraill â diddordeb ar y Bwrdd.

Cyngor y Gweithlu Addysg

- Mae Cyngor y Gweithlu Addysg yn cynnwys 14 o aelodau gyda phob un wedi'i benodi gan Weinidogion Cymru.
- O ran saith o'r aelodau, rhaid i Weinidogion Cymru ofyn am enwebiadau gan y cyrff isod a phenodi'r aelodau hynny o'r enwebiadau a dderbyniwyd. Rhaid i Weinidogion Cymru, cyn belled ag y bo modd, sicrhau bod pedwar o'r aelodau o enwebiadau a wnaed gan y cyrff a restrir yn y golofn chwith.

Yr Undeb Addysg Cenedlaethol. Cymdeithas Genedlaethol yr Ysgolfeistri. Undeb yr Athrawon Benywaidd (Cymru). Cymdeithas Arweinwyr Ysgolion a Cholegau. Cymdeithas Broffesiynol yr Athrawon. Cymdeithas Genedlaethol y Prifathrawon yng Nghymru. Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru. Undeb y Prifysgolion a'r Colegau. UNSAIN. GMB. Undeb Unite. Grŵp Aspect Undeb Prospect. TUC Cymru.	Colegau Cymru. Y Coleg Cymraeg Cenedlaethol. Cymdeithas Cyfarwyddwyr Addysg Cymru. Cymdeithas Llywodraeth Leol Cymru Cydffederasiwn Cymdeithasau Llywodraethwyr Ysgolion Cymru. Yr Eglwys yng Nghymru. Y Gwasanaeth Addysg Gatholig. Addysg Uwch Cymru. Cyngor y Prifysgolion ar gyfer Addysgu Athrawon. Cyngor Ysgolion Annibynnol Cymru. Cymdeithas CYSAGau Cymru. Cymdeithas Cyfarwyddwyr Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru. Ffederasiwn y Busnesau Bach. Cyngor Gweithredu Gwirfoddol Cymru. Cyngor Cymreig y Gwasanaethau Ieuencid Gwirfoddol Cymreig y Gwasanaethau Ieuencid Gwirfoddol. Grŵp Prif Swyddogion Ieuencid Cymru. Ffederasiwn Hyfforddiant Cenedlaethol Cymru Cyf. Safonau Hyfforddiant Addysg Cymru
--	---

14. Rhagor o wybodaeth am y safbwynt diweddaraf ar y pŵer i ddiddymu Corfforaethau Addysg Uwch

- 14.1 Fel yr eglurais pan oeddwn yn bresennol yn y Pwyllgor y mis diwethaf, fy mwriad yw cyflwyno gwelliant mewn perthynas â'r pŵer i ddiddymu Corfforaethau Addysg Uwch ac mae gwaith yn parhau yn hyn o beth.

15. Rhagor o wybodaeth am y materion sy'n codi o'r ddeiseb ar y fwrariaeth STEMM ôl-raddedig

- 15.1 Mae'r Bil yn gwneud darpariaeth i'r Comisiwn gyllidio categorïau penodol o ddarparwyr sydd wedi'u cofrestru gyda'r Comisiwn, er mwyn cefnogi addysg uwch a ddarperir gan neu ar ran darparwyr o'r fath.
- 15.2 Pennir y categorïau o ddarparwyr cofrestredig sy'n gymwys i dderbyn cyllid gan y Comisiwn mewn rheoliadau. Bydd y gofrestr yn sicrhau bod materion sydd o ddiddordeb hanfodol i'r cyhoedd yn cael eu monitro mewn sefydliadau addysg drydyddol a bod amddiffyniadau priodol ar gyfer arian cyhoeddus Cymru, gan gynnwys cymorth i fyfyrwyr a grantiau a wneir gan y Comisiwn.
- 15.3 Bwriedir i'r manteision sy'n deillio o gofrestru fod yn gymesur â'r gofynion rheoliadol. Mae'r Datganiad o Fwriad Polisi sy'n cyd-fynd â'r Bil yn nodi fy mwriad i ddarparwyr sy'n cofrestru yn y categori "craidd" arfaethedig fod yn gymwys i dderbyn cyllid addysg uwch gan y Comisiwn.
- 15.4 Mater i ddarparwyr unigol fydd penderfynu a ddylid ceisio cofrestru gyda'r Comisiwn ac ystyried pa gategori cofrestru y maent am wneud cais amdano.
- 15.5 Ein bwriad polisi presennol yw y bydd angen i ddarparwyr yng Nghymru sydd am i'w cyrsiau gael eu dynodi at ddibenion cymorth i fyfyrwyr Llywodraeth Cymru neu sy'n dymuno gwneud cais ar gyfer cyllid grant addysg uwch ac ymchwil, gofrestru gyda'r Comisiwn i gael mynediad at y ffynonellau cyllid hyn.

16. Rhagor o wybodaeth am sut y gall y Bil gefnogi rhyddid academiaidd i academyddion unigol, yn hytrach na'r amddiffyniadau ehangach yn y Bil ar gyfer rhyddid academiaidd sefydliadol

- 16.1 Mae Adran 16 yn ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn a Gweinidogion Cymru, wrth arfer eu swyddogaethau o dan y Bil, roi sylw i'r angen i sicrhau bod gan staff academiaidd mewn darparwyr addysg drydyddol yng Nghymru ryddid academiaidd o fewn y gyfraith i gwestiynu a phrofi doethineb cyffredin, ac i gyflwyno syniadau newydd a lleisio barn ddadleuol neu amhoblogaidd, heb roi eu hunain mewn perygl o golli eu swyddi neu unrhyw freintiau sydd ganddynt.
- 16.2 Mae dyletswydd hefyd ar y rhai sy'n ymwneud â llywodraethu sefydliadau addysg uwch ac addysg bellach yng Nghymru (ac mewn rhai sefydliadau addysg uwch ac addysg bellach yn Lloegr) i "gymryd unrhyw gamau sy'n rhesymol ymarferol" i sicrhau bod rhyddid i lefaru yn cael ei sicrhau i aelodau, staff, myfyrwyr a siaradwyr gwadd, o dan adran 43 o Ddeddf Addysg (Rhif 2) 1986.
- 16.3 Rydym yn credu'n gryf mewn egwyddorion rhyddid academiaidd a rhyddid i lefaru ar draws y system addysg ac yn eu cefnogi, ac yn gyffredinol rydym yn sicr bod egwyddorion o'r fath yn cael eu cynnal yn dda yn ein prifysgolion a'n colegau. Mae Adran 16 o'r Bil yn tanlinellu ac yn ailddatgan yr ymrwymiad hwn.

17. Rhagor o wybodaeth am sut y bydd y Coleg Cymraeg Cenedlaethol, y Comisiwn a chyrrff cysylltiedig eraill yn cydweithio mewn perthynas â'u rolau mewn perthynas â darpariaeth cyfrwng Cymraeg

17.1 Bydd y ddarpariaeth sydd wedi'i gynnwys yn y Bil yn galluogi'r Comisiwn i gael yr hyblygrwydd i weithio'n arloesol ac yn effeithiol gyda'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol, a chyrrff perthnasol eraill fel y Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol, i gefnogi datblygiad addysg drydyddol cyfrwng Cymraeg. Mae gan y Coleg a'r Ganolfan Genedlaethol rolau pwysig a phenodol i'w chwarae wrth gyflawni gweledigaeth Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru, gan gefnogi datblygiad addysg drydyddol Cymraeg a chaffael iaith. Mae Rhaglen Waith Cymraeg 2050 o 2021 i 2026 yn cynnwys ymrwymiad i ehangu rôl y Coleg ymhellach a datblygu cynigion i'w roi ar sail statudol.

17.2 Bydd y Comisiwn yn gyfrifol am gynllunio a chyllido strategol ar draws y sector addysg drydyddol cyfan a'r sector ymchwil ac arloesi yng Nghymru. Bydd yn hanfodol i'r Comisiwn ymgysylltu â'r Coleg a defnyddio arbenigedd sefydledig y Coleg i gynllunio'n strategol i hyrwyddo a chynyddu'n gadarnhaol addysg drydyddol Gymraeg, fel y nodir yn y memorandwm esboniadol sy'n cyd-fynd â'r Bil. Y disgwyliad yw y bydd y cyfrifoldebau ar gyfer meysydd gwaith yn cael eu pennu ar sail cylch gwaith ac arbenigedd priodol pob sefydliad er mwyn osgoi dyblygu ymdrechion a sicrhau bod ymyriadau'n cael yr effaith fwyaf bosibl. Rhagwelir y bydd dogfennau cynllunio strategol yn cael eu halinio lle bo'n briodol a dylid rhoi trefniadau cadarn ar waith i fesur effaith ymyriadau ar gynyddu cyfleoedd i ddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg ar draws y sector addysg drydyddol.

17.3 Bydd rhagor o fanylion am y berthynas a ragwelir rhwng y Comisiwn a'r Coleg yn cael eu cynnwys yn ein cynllun gweithredu. Bydd y Comisiwn a'r Coleg yn penderfynu ar y ffordd orau o gyflawni eu swyddogaethau. Dylid nodi bod y Coleg wedi datblygu perthynas waith effeithiol â CCAUC dros nifer o flynyddoedd sydd wedi'i chodeiddio mewn memorandwm cyd-ddealltwriaeth.

18. A roddwyd cydsyniad ar gyfer adran 128

18.1 Mae fy swyddogion yn parhau i ymgysylltu â Llywodraeth y DU ac rydym yn rhagweld y byddwn yn cael cydsyniad cyn hir.



Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru)

Datganiad o fwriad y polisi ar gyfer is-ddeddfwriaeth, pwerau gwneud cyfarwyddyd a chanllawiau

Cyflwyniad

Mae'r papur hwn yn crynhoi'r pwerau Gweinidogion Cymru ar gyfer gwneud is-ddeddfwriaeth, y pwerau gwneud cyfarwyddyd a'r canllawiau sydd wedi'i hamlinellu yn y Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru), fel y'i cyflwynwyd i Senedd Cymru ar 1 Tachwedd 2021.

Mae'r papur yn egluro pam y dewiswyd y pwerau hyn a'r polisi cyfredol y llywodraeth ar gyfer defnyddio'r pwerau hyn. Mae'r cyfiawnhad dros weithdrefn y Senedd a ddewiswyd wedi'i nodi yn nhablau 5.1 a 5.2 o'r Memorandwm Esboniadol.

Bydd rheoliadau a wneir gan ddefnyddio'r pwerau hyn yn destun ymgynghoriad â rhanddeiliaid allweddol yn y sector addysg drydyddol. Bwriad y ddogfen hon yw rhoi cyfle cychwynnol i randdeiliaid gynnig adborth ar y defnydd arfaethedig o'r pwerau hyn er mwyn sicrhau polisi cadarn ac effeithiol.

Mae Gweinidogion Cymru wedi ystyried y defnydd o bwerau yn y Bil fel y nodir isod ac maent yn fodlon eu bod yn angenrheidiol ac yn gyfiawn.

Trosolwg o'r Bil

Mae'r Bil yn cynnwys 7 Rhan a 4 Atodlen.

- Mae Rhan 1 yn sefydlu corff cyhoeddus Cymreig hyd braich newydd, y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil ("y Comisiwn"), yn diddymu Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru ac yn amlinellu'r dyletswyddau strategol
- Mae Rhan 2 yn amlinellu swyddogaethau rheoleiddio'r Comisiwn o ran cofrestr o Ddarparwyr Addysg Drydyddol, gweithdrefn gofrestru ar gyfer Darparwyr Addysg Drydyddol, fframweithiau sicrhau ansawdd
- Mae Rhan 3 yn gwneud darpariaeth i Weinidogion Cymru ariannu'r Comisiwn ac i'r Comisiwn i ariannu addysg drydyddol ac ymchwil.
- Mae Rhan 4 yn cynnwys darpariaethau mewn perthynas â Phrentisiaethau Cymru
- Mae Rhan 5 yn cynnwys y darpariaethau ar gyfer diogelu dysgwyr, gweithdrefnau cwyno ac ymgysylltu â dysgwyr
- Mae Rhan 6 yn cynnwys dyletswyddau a phwerau'r Comisiwn o ran gwybodaeth a data
- Mae Rhan 7 yn cynnwys darpariaethau amrywiol, gan gynnwys darpariaethau'n ymwneud â diddymu corfforaethau addysg uwch yng Nghymru.

Pwerau a etifeddwyd o ddeddfwriaeth gyfredol

Mae'r Bil yn cynnwys 20 o bwerau gwneud rheoliadau a etifeddwyd i raddau helaeth o ddeddfwriaeth sy'n bodoli eisoes. Mae'r pwerau hyn yn seiliedig yn bennaf ar ddarpariaethau Deddf Addysg Uwch (Cymru) 2015 a Deddf Dysgu a Sgiliau 2000, gyda rhywfaint o addasiadau.

Maes polisi	Adran o'r Bil	Deddfwriaeth gyfredol
Ffioedd, cyrsiau cymhwysol a phersonau cymhwysol	30(6)	Adran 5(2) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
	30(8)(b)	Adran 5(5) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
	30(10)	Adran 5(9) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
	44(6)	Adran 5(3) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
	82	Adran 57(1) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
Sicrhau ansawdd mewn addysg uwch	52(8)	Adran 17(4)(a) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
Arolygu addysg bellach a hyfforddiant	55(1)(f)	Adran 75(1)(e) o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000
	55(4)	Adran 77(2) o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000
	59(1)	Adran 76(3) o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000
	61(9)	Adran 83(7) o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000
Adolygu rheoliadau a phenderfyniadau	77(3)	Adran 44(3) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
Dynodi darparwyr addysg drydyddol eraill	81(4)	Adran 3(4) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
Llywodraethu AU	133(2)	Paragraff 2 i 11 o Atodlen 7A i Ddeddf Diwygio Addysg 1988
	134(2)	Adran 125(2) i (4) o Ddeddf Diwygio Addysg 1988

Pwerau'r Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil

Mae'r Bil hefyd yn darparu ar gyfer arfer darpariaethau cyfarwyddyd a chanllawiau gan y Comisiwn. Nodir diben ac effaith arfaethedig y darpariaethau hyn yn y Memorandwm Esboniadol sy'n cyd-fynd â'r Bil. Nid yw'r pwerau hyn wedi'u cynnwys yn y datganiad hwn o fwriad polisi gan mai mater i'r Comisiwn yw sut y cânt eu harfer.

Dogfennaeth arall

Dylid darllen y ddogfen hon ar y cyd â'r canlynol:

- Y Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil;
- Nodiadau Esboniadol i'r Bil;
- Memorandwm Esboniadol i'r Bil, yn enwedig penodau 3 a 5.

Canllawiau a chyfarwyddau cyffredinol i'r Comisiwn

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
18	Canllawiau	Wrth arfer ei swyddogaethau, rhaid i'r Comisiwn roi sylw i ganllawiau a roddir iddo gan Weinidogion Cymru.	Dim gweithdrefn
19	Cyfarwyddyd	Caiff Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddau cyffredinol i'r Comisiwn ynghylch arfer unrhyw un neu ragor o'i swyddogaethau.	Dim gweithdrefn

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 18 yn ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn roi sylw i ganllawiau a ddyroddir gan Weinidogion Cymru ynghylch arfer ei swyddogaethau (h.y. pwerau a dyletswyddau) a roddir gan y Bil, neu gan Reoliadau a wneir oddi tano.

Mae adran 19 yn galluogi Gweinidogion Cymru i roi cyfarwyddiadau i'r Comisiwn ynghylch cyflawni unrhyw un neu ragor o'i swyddogaethau, yn amodol ar gyfyngiadau penodol i ddiogelu awtonomi sefydliadol darparwyr addysg drydyddol ac ymchwil, rhyddid academaidd darparwyr addysg uwch a gallu'r Comisiwn i benderfynu ar ddyraniadau cyllid i ddarparwyr unigol. Nid yw'r cyfyngiadau'n atal unrhyw gyfarwyddyd a roddir o dan yr adran hon rhag cael ei lunio drwy gyfeirio at gwrs astudio, neu rannau o gyrsiau astudio, yn cael eu darparu a'u hasesu drwy gyfrwng y Gymraeg.

Mae'n ofynnol i Weinidogion Cymru ymgynghori â'r Comisiwn cyn cyhoeddi cyfarwyddyd cyffredinol o dan y pwerau hyn. Mae hefyd yn ofynnol iddynt adolygu unrhyw gyfarwyddyd cyffredinol a roddir i'r Comisiwn. Rhaid i Weinidogion Cymru hefyd gyhoeddi unrhyw gyfarwyddyd cyffredinol a roddir i'r Comisiwn o dan yr adran hon a rhoi gwybod i'r Senedd am unrhyw gyfarwyddydau o'r fath a gosod copi o'r cyfarwyddyd gerbron y Senedd.

Mae hyn yn barhad o bŵer sy'n bodoli eisoes lle gall Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddydau cyffredinol i CCAUC ynghylch arfer ei swyddogaethau.

Diben a bwriad y polisi

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer canllawiau yn bŵer cyffredinol sydd ei angen fel bod Gweinidogion Cymru'n gallu cyhoeddi canllawiau perthnasol pan fo angen.

Mae angen y pŵer i gyfarwyddo'r Comisiwn er mwyn sicrhau bod Gweinidogion Cymru, pe bai angen, yn gallu cyfarwyddo'r Comisiwn wrth arfer ei swyddogaethau.

Er enghraifft, efallai y bydd Gweinidogion Cymru am gyfarwyddo'r Comisiwn i gynllunio ar gyfer darparu math penodol o addysg, megis darpariaeth rhan-amser neu ddysgu o bell, neu mewn perthynas â maes addysg eang, megis pynciau STEM. Yn ogystal, mae pandemig Covid-19 wedi tynnu sylw at yr angen i ystyried yr amgylchiadau lle y gall Gweinidogion Cymru ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn gymryd camau amserol a phenodol i ddelio â digwyddiadau sydd â goblygiadau sylweddol i addysg drydyddol ac ymchwil yng Nghymru.

Swyddogaethau ychwanegol y Comisiwn

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
20(1)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru roi swyddogaethau atodol i'r Comisiwn.	Cadarnhaol
20(4) a (5)	Cyfarwyddyd	Pŵer i Weinidogion Cymru gyfarwyddo y gall eu swyddogaethau mewn perthynas â thir neu eiddo arall sefydliad addysg uwch neu addysg bellach yng Nghymru, gael eu harfer gan y Comisiwn pan fo gan Weinidogion Cymru hawl i gael hawl neu fuddiant mewn perthynas â'r eiddo hwnnw	Dim gweithdrefn

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 20 yn galluogi Gweinidogion Cymru, drwy reoliadau, i roi swyddogaethau atodol i'r Comisiwn. Rhaid i swyddogaeth atodol a roddir i'r Comisiwn o dan y pwerau hyn fod yn swyddogaeth sy'n arferadwy gan Weinidogion Cymru ac sy'n ymwneud â darparu, neu ddarpariaeth arfaethedig addysg drydyddol, neu i gyflawni, neu'r bwriad i gyflawni ymchwil ac arloesi. Mae'r pŵer i roi swyddogaethau atodol i'r Comisiwn yn barhad o'r trefniadau presennol sydd ar waith i Weinidogion Cymru roi swyddogaethau atodol i CCAUC o dan adran 69(5) o Ddeddf Addysg Bellach ac Uwch 1992.

Mae'r adran hon hefyd yn galluogi Gweinidogion Cymru i gyfarwyddo y gall eu swyddogaethau mewn perthynas â thir neu eiddo arall sefydliad yng Nghymru o fewn y sector addysg uwch neu addysg bellach, gael eu harfer gan y Comisiwn pan fo gan Weinidogion Cymru hawl neu fuddiant mewn perthynas â'r eiddo hwnnw. Mae'n ofynnol i'r Comisiwn arfer y swyddogaethau hyn yn unol â chyfarwyddyd a roddir gan Weinidogion Cymru.

Diben a bwriad y polisi

Mae rheoliadau yn rhoi hyblygrwydd priodol i Weinidogion Cymru sicrhau bod y Comisiwn yn cael ei alluogi i arfer yr holl swyddogaethau perthnasol mewn perthynas ag addysg drydyddol, ymchwil ac arloesi pe bai'r sector yn esblygu yn y dyfodol.

Ar hyn o bryd, gall Gweinidogion Cymru gyfarwyddo CCAUC pan fo unrhyw eiddo neu dir yn cael ei ddal neu ei ddefnyddio at ddibenion sefydliad yn y sector addysg uwch yng Nghymru lle mae gan Weinidogion Cymru unrhyw hawl neu fuddiant mewn perthynas â'r eiddo neu'r tir. Mae'r Bil yn gwneud darpariaeth i Weinidogion Cymru gyfarwyddo'r Comisiwn mewn perthynas ag unrhyw un neu ragor o'u buddiannau mewn eiddo neu dir sefydliad naill ai yn y sectorau addysg uwch neu addysg bellach yng Nghymru fel bod y Comisiwn yn

arfer swyddogaethau Gweinidogion Cymru ar eu rhan. Mae hyn yn briodol gan y bydd gan y Comisiwn oruchwyliaeth reoleiddiol yn y dyfodol o sefydliadau addysg bellach ac uwch yng Nghymru.

Er enghraifft, os yw Gweinidogion Cymru'n darparu arian i gefnogi buddsoddiad yn yr ystâd addysg bellach o dan raglen Ysgolion a Cholegau'r 21ain Ganrif, gallai fod taliadau cyfreithiol yn deillio o fuddsoddiadau o'r fath. Yn y dyfodol, efallai y bydd Gweinidogion Cymru yn dymuno i'r Comisiwn allu rheoli trefniadau ariannu o'r fath ar eu rhan.

Categoriâu cofrestru

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
23(2)	Rheoliadau	Ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru bennu un neu fwy o gategoriâu cofrestru y mae'n rhaid gwneud darpariaeth ar eu cyfer yn y gofrestr o ddarparwyr addysg drydyddol.	Cadarnhaol
23(5)	Rheoliadau	Caniatáu i Weinidogion Cymru wahardd cofrestru darparwr mewn un categori o'r gofrestr ar yr un pryd ag y mae wedi ei gofrestru mewn un neu ragor o'r categorïau eraill.	Negyddol
23(8)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth ynghylch yr wybodaeth y mae'n rhaid ei chynnwys yng nghofnod darparwr yn y gofrestr.	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r pwerau hyn yn caniatáu i is-ddeddfwriaeth bennu categorïau cofrestru gwahanol, pa un a yw darparwyr yn gallu cael eu gwahardd rhag cofrestru mewn categorïau cofrestru lluosog, a'r wybodaeth y mae'n rhaid ei chynnwys ar y gofrestr.

Diben a bwriad y polisi

Bwriedir i'r gofrestr o ddarparwyr addysg drydyddol fod yn fecanwaith hyblyg ar gyfer rheoleiddio'r sector addysg drydyddol yng Nghymru mewn modd cymesur ac atebol. Yn benodol, bydd y gofrestr yn sicrhau rheoleiddio priodol ar gyfer darparwyr addysg drydyddol yng Nghymru y mae eu cyrsiau wedi'u dynodi at ddibenion cymorth i fyfyrwyr Llywodraeth Cymru o dan Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998.

Bydd y pŵer i wneud rheoliadau yn adran 23(2) yn galluogi i gategoriâu o gofrestriad gael eu creu sy'n gymwys i wahanol fathau o ddarparwyr addysg drydyddol fel y bo'n briodol. Gall fod yn angenrheidiol pennu gwahanol gategoriâu o gofrestriad os caiff mathau newydd o gyllid cymorth i fyfyrwyr eu cyflwyno gan Lywodraeth Cymru i gefnogi ehangu cyfleoedd addysg ôl-orfodol, megis mewn addysg a hyfforddiant technegol a galwedigaethol nad ydynt yn radd uwch.

At hynny, mae strwythur cyllido (ac o ganlyniad rheoleiddio priodol) addysg drydyddol (yn arbennig addysg uwch) ledled y DU wedi newid yn aml yn ystod y blynyddoedd diwethaf, gyda newidiadau yng ngweinyddiaethau eraill y DU yn aml yn cael effaith ar bolisi ariannu yng Nghymru. Mae'r newidiadau hyn wedi digwydd ar gyfradd sy'n gynt na'r hyn sy'n briodol neu'n ymarferol i'r Llywodraeth Cymru ymateb

gyda deddfwriaeth sylfaenol ynghylch manylion rheoleiddio ym mhob achos. Felly, dylai'r Bil hwn alluogi i fanylion y fframwaith rheoleiddio gael eu newid mewn ymateb i unrhyw newidiadau yn strwythur neu gyllid y sector trydyddol yng Nghymru.

Bydd y categorïau cofrestru sydd i'w rhagnodi mewn rheoliadau yn cael eu llywio gan ymgysylltu ac ymgynghori â rhanddeiliaid. Cynnig polisi cyfredol y llywodraeth yw rhagnodi dau gategori o gofrestriad:

- Darparwyr Addysg Uwch (Craidd) - Bydd darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn yn gymwys i gael eu dynodi'n awtomatig ar gyfer cymorth ffioedd myfyrwyr a chymorth cynnal a chadw gan Lywodraeth Cymru ar gyfer cyrsiau addysg uwch ar lefel y ffi uwch, sef £9000 y flwyddyn ar hyn o bryd, a ddarperir o dan Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998. Bydd darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn hefyd yn gymwys i gael arian grant addysg uwch gan y Comisiwn (gweler 'Ariannu'). Bydd darparwyr yn y categori hwn yn destun amodau cofrestru a amlinellir yn y Bil ac mewn rheoliadau (gweler 'Amodau cofrestru').
- Darparwyr Addysg Uwch (Amgen) – Bydd darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn yn gymwys i gael eu dynodi'n awtomatig ar gyfer cymorth ffioedd myfyrwyr a chymorth cynnal a chadw gan Lywodraeth Cymru ar gyfer cyrsiau addysg uwch ar lefel ffioedd is, £6165 y flwyddyn ar hyn o bryd, a ddarperir o dan Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998. Bydd darparwyr yn y categori hwn yn destun amodau cofrestru a amlinellir isod (gweler 'Amodau cofrestru').

Nid yw'n bolisi cyfredol gan y llywodraeth i greu unrhyw gategoriâu ar gyfer darparwyr nad ydynt yn darparu addysg uwch. Bydd y darparwyr hyn yn parhau i gael eu rheoleiddio'n bennaf trwy'r telerau a'r amodau sy'n gysylltiedig ag arian grant a dderbynnir gan y Comisiwn. Mae pennu categorïau cofrestru, ac amodau cysylltiedig, mewn rheoliadau yn darparu'r hyblygrwydd i greu categorïau cofrestru ar gyfer darparwyr addysg bellach (nad ydynt yn darparu addysg uwch), darparwyr prentisiaethau a hyfforddiant, a mathau eraill o ddarparwyr addysg drydyddol, os bydd newidiadau yn y dyfodol o ran ariannu a blaenoriaethau rheoleiddio yn y sector.

Bwriedir hefyd, yn amodol ar fod y ddau gategori cofrestru arfaethedig, rhagnodi mewn rheoliadau o dan adran 23(6) mai dim ond mewn un o'r categorïau y gall darparwyr gofrestru.

Amodau cofrestru

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
25(3)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru ddarparu ar gyfer amodau cofrestru cychwynnol pellach.	Cadarnhaol
30(2)(b)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru bennu categori cofrestru y mae amod terfyn ffioedd i fod yn gymwys mewn perthynas ag ef.	Cadarnhaol
31(1)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru bennu categorïau cofrestru a fydd yn ddarostyngedig i amodau cofrestru parhaus mandadol yn ymwneud â chyfle cyfartal.	Cadarnhaol
32	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru ddarparu ar gyfer rhagor o amodau cofrestru parhaus gorfodol.	Cadarnhaol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 25(1) yn amlinellu'r amodau cofrestru cychwynnol y mae'n rhaid i ddarparwr addysg drydyddol yng Nghymru eu bodloni i fod yn gofrestredig. Caiff Gweinidogion Cymru wneud rheoliadau o dan adran 25(3) sy'n darparu ar gyfer amodau cofrestru cychwynnol pellach a allai fod yn gymwys i un neu fwy o gategoriâu cofrestru.

Mae adran 29 yn amlinellu amodau cofrestru parhaus gorfodol y mae'n rhaid i ddarparwr eu bodloni i barhau i fod yn gofrestredig. Caiff Gweinidogion Cymru wneud rheoliadau o dan adran 32 sy'n darparu ar gyfer amodau cofrestru parhaus gorfodol pellach a all fod yn gymwys i un neu ragor o gategoriâu cofrestru.

Mae'r system reoleiddio a grëir gan y Bil wedi'i chynllunio i fod yn addas ar gyfer y dyfodol ac felly mae'n rhaid caniatáu iddi addasu i amgylchiadau sy'n newid. Gall y bydd angen creu amodau cofrestru cychwynnol a pharhaus newydd sy'n berthnasol i wahanol gategoriâu o gofrestru yn ogystal â'r rhai a nodir mewn deddfwriaeth sylfaenol o bryd i'w gilydd, mewn ymateb i anghenion rheoleiddio sy'n newid.

Mae adran 30(2) hefyd yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu categorïau cofrestru y mae'n rhaid i'r Comisiwn osod amod cofrestru parhaus mewn perthynas â hwy ar derfyn ffioedd, tra bod adran 31(1) yn caniatáu i Weinidogion Cymru bennu'r categorïau cofrestru a fydd yn ddarostyngedig i'r amodau cofrestru parhaus ar gyfle cyfartal.

Diben a bwriad y polisi

Yn ogystal â'r amodau cofrestru cychwynnol a amlinellir yn adran 25(1), mae Llywodraeth Cymru yn bwriadu i'r amodau cofrestru cychwynnol canlynol fod yn gymwys i'r categorïau cofrestru priodol. Darperir ar gyfer y categorïau hyn mewn rheoliadau yn hytrach nag ar wyneb y Bil er mwyn cadw'r hyblygrwydd i newid neu ddiwygio'r darpariaethau hyn.

Math o amod	Amod	Categori
Cychwynnol	Cydymffurfio â chyfraith defnyddwyr – Bwriedir i'r rheoliadau ddarparu ar gyfer amod cofrestru cychwynnol ar gyfer y categorïau hwn sy'n ymwneud â'r wybodaeth a ddarperir i ddarpar fyfyrwyr am ddarparwr, ei gyrsiau, a thelerau ac amodau ei gontractau gyda myfyrwyr. Bydd yr amod cofrestru hwn yn galluogi'r Comisiwn i'w gwneud yn ofynnol i ddarparwyr sy'n ceisio cofrestru ddangos eu bod yn cydymffurfio â'u rhwymedigaethau o dan gyfraith defnyddwyr, ac yn benodol gydag unrhyw ganllawiau a gyhoeddwyd ar gyfer darparwyr addysg uwch gan yr Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd.	Craidd ac Amgen
Cychwynnol	Statws elusennol – Bwriedir i'r rheoliadau ddarparu ar gyfer amod cofrestru cychwynnol ar gyfer y categori hwn sy'n ei gwneud yn ofynnol i sefydliadau fod yn elusen. Byddai hyn yn parhau â'r polisi cyfredol a sefydlwyd gan Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015, sy'n ei gwneud yn ofynnol i 'sefydliadau a reoleiddir' yng Nghymru fod yn sefydliadau elusennol.	Craidd

Bwriedir hefyd, yn amodol ar y ddau gategori cofrestru arfaethedig, ragnodi mewn rheoliadau o dan adran 31(1) fod y ddau gategori yn ddarostyngedig i'r amodau cofrestru parhaus mandadol mewn perthynas â chyfle cyfartal.

Ni fwriedir ar hyn o bryd bennu ar gyfer unrhyw amodau cofrestru parhaus pellach ar gyfer unrhyw gategori cofrestru.

Datgofrestru

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
39(2)	Rheoliadau	Pŵer i nodi amgylchiadau pellach lle y mae'n rhaid i'r Comisiwn ddileu sefydliad o un neu fwy o gategorïau yn y gofrestr neu bob categori o'r gofrestr	Cadarnhaol
39(6)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru wneud darpariaethau trosiannol neu arbed mewn cysylltiad â symud sefydliad o gategori o'r gofrestr.	Dim gweithdrefn
41(13)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaethau trosiannol neu arbed mewn cysylltiad â symud sefydliad yn wirfoddol neu'n gydsyniol o gategori'r gofrestr.	Dim gweithdrefn

Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r pwerau hyn yn galluogi is-ddeddfwriaeth i ddarparu ar gyfer amgylchiadau penodol, yn ychwanegol at y rhai a nodir yn y Bil, lle caiff sefydliad ei dynnu oddi ar y gofrestr neu o gategori o'r gofrestr, ac ar gyfer gwneud darpariaethau trosiannol ac arbed pan gaiff darparwr ei ddileu o'r gofrestr, boed hynny'n orfodol neu'n wirfoddol.

Diben a bwriad y polisi

Bwriedir i'r pŵer o dan adran 39(2) sicrhau bod unrhyw amgylchiadau sy'n dod i'r amlwg a allai fynnu bod darparwr cofrestredig yn cael ei dynnu oddi ar y gofrestr neu gategori penodol o'r gofrestr yn cael eu pennu mewn is-ddeddfwriaeth.

Bwriedir i'r pwerau o dan adrannau 39(6) a 41(13) sicrhau bod arian cyhoeddus a buddiannau myfyrwyr yn cael eu diogelu os bydd darparwr yn peidio â bod ar y gofrestr. Gall hyn gynnwys sicrhau bod y Comisiwn yn cadw rhai pwerau rheoleiddio mewn perthynas â darparydd a ddatgofrestrwyd, neu fod rhai ffrydiau ariannu yn parhau i fod ar gael dros dro i fyfyrwyr darparydd a ddatgofrestrwyd er mwyn sicrhau parhad a chwblhad y cwrs.

Dylid ystyried y pwerau hyn fel pwerau wrth gefn a dim ond mewn amgylchiadau prin ac eithriadol y disgwylir iddynt gael eu defnyddio.

Ffioedd, cyrsiau cymhwysol, a phersonau cymhwysol

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
30(4)	Rheoliadau	Pŵer i bennu beth yw cwrs cymhwysol.	Negyddol
30(8)(b)	Rheoliadau	Pŵer i bennu pwy sy'n berson cymhwysol at ddibenion talu ffioedd cwrs rheoleiddiedig.	Negyddol
30(10)	Rheoliadau	Pŵer i bennu pryd y mae ffioedd sy'n daladwy i ddarparwydd mewn perthynas â chwrs y mae'n ei ddarparu ar ran sefydliad cofrestredig i'w trin fel pe baent yn daladwy i'r sefydliad cofrestredig at ddibenion terfynau ffioedd.	Negyddol
44(6)	Rheoliadau		Cadarnhaol
82	Rheoliadau	Pŵer i bennu eithriadau pellach i'r diffiniad o 'ffioedd' at ddibenion Rhan 2.	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r pwerau hyn yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu disgrifiad o 'gyrsiau cymhwysol' a 'phersonau cymhwysol' at ddibenion rheoleiddio'r terfyn ffi dysgu uchaf ar gyrsiau cymhwysol a ddarperir gan, neu ar ran, ddarparwyr cofrestredig.

Maent hefyd yn galluogi rheoliadau i bennu amgylchiadau pan fo ffioedd a delir i berson sy'n darparu cwrs ar ran darparwr cofrestredig i'w trin fel pe baent yn cael eu talu i'r darparwr cofrestredig at ddibenion terfynau ffioedd.

Mae gan Weinidogion Cymru bwerau tebyg ar hyn o bryd o dan adrannau 5 a 57 o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015.

Diben a bwriad y polisi

Mae'r rheoliadau hyn yn galluogi Gweinidogion Cymru i ddarparu bod terfynau ffioedd yn gymwys i wahanol gyrsiau neu grwpiau gwahanol o fyfyrwyr mewn ymateb i unrhyw newidiadau yn y dyfodol i'r ffyrdd y mae darparwr addysg uwch yn codi ffioedd yng Nghymru, a hefyd unrhyw newidiadau ar ffurf y cymorth i fyfyrwyr a gynigir gan Lywodraeth Cymru.

Ar hyn o bryd, rhagnodir cyrsiau cymhwysol yn Rheoliadau Addysg Uwch (Cyrsiau Cymhwysol, Personau Cymhwysol a Darpariaeth Atodol) (Cymru) 2015. Maer Rheoliadau hyn yn darparu mai personau cymhwysol yw'r personau hynny sydd, ar ddiwrnod cyntaf y

flwyddyn academaidd berthnasol, yn dod o fewn yr Atodlen i'r Rheoliadau, ac eithrio'r personau hynny nad ydynt yn gymwys i gael cymorth o dan yr eithriadau a restrir.

Mae adran 30(10) o'r Bil yn sicrhau, pan fydd gan ddarparwyr cofrestredig gyrsiau a ddarperir ar eu rhan, drwy drefniant is-gontractio neu freinio, nad yw darparwyr yn gallu osgoi'r terfyn ffioedd dysgu statudol. Gwneir rheoliadau o dan yr adran hon i sicrhau nad yw'r amrywiaeth o drefniadau breinio cymhleth a all fodoli yn y sector addysg uwch yn creu unrhyw amgylchiadau lle y gellir osgoi'r terfyn ffioedd.

Mae rhagnodi disgrifiadau o 'gyrsiau cymhwysol' a 'phersonau cymhwysol' yn fater technegol a fydd yn debygol o fod angen ei ddiweddarau o bryd i'w gilydd. Dim ond mewn ymateb i ffurfiau esblygol o drefniadau breinio a threfniadau is-gontractio rhwng darparwyr addysg drydyddol y bydd angen unrhyw reoliadau a wneir o dan adran 30(10).

Uchafswm y ffi dysgu

Mae Rheoliadau Addysg Uwch (Symiau) (Cymru) 2015 ar hyn o bryd yn nodi'r uchafswm o ran ffioedd a allai fod yn daladwy ar gyfer cyrsiau cymhwysol gan ddarparwyr a reoleiddir o dan Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015. Nid yw polisi Llywodraeth Cymru ynghylch uchafswm y ffi dysgu ar gyfer cyrsiau addysg uwch cymhwysol wedi newid.

Sicrhau ansawdd mewn addysg uwch

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
52(5)	Rheoliadau	Pŵer i wneud rheoliadau sy'n ei gwneud yn ofynnol cynnal asesiadau ac adroddiadau addysg uwch gydag ysbeidiau penodedig rhyngddynt.	Negyddol
52(8)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth ynghylch yr amgylchiadau pan fo person i gael ei drin fel un sy'n gyfrifol am ddarparu cwrs.	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 52 yn gosod dyletswydd ar y Comisiwn i asesu, neu wneud trefniadau i asesu, ansawdd yr addysg a ddarperir gan ddarparwyr addysg uwch cofrestredig. Mae'r ddyletswydd hon yn cynnwys ansawdd yr addysg a ddarperir ar ran darparwr addysg uwch cofrestredig, megis o dan fasnachfrait neu drefniant is-gontractio.

Mae adran 52(5) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu'r ysbeidiau lleiaf a ddylai fod yn ofynnol i ddarparwyr addysg uwch cofrestredig rhwng cynnal asesiadau ansawdd, ac i ragnodi'r cyfnod y mae'n rhaid cyhoeddi adroddiadau asesu oddi mewn iddo.

Mae adran 52(8) yn caniatáu i Weinidogion Cymru bennu amgylchiadau lle y dylai neu na ddylai darparwr allanol gael ei drin fel petai'n darparu'r cyfan neu ran o gwrs ar ran sefydliad cofrestredig. Mae gan Weinidogion Cymru bŵer sy'n cyfateb i hwnnw yn adran 52(8) o dan adran 17(4)(a) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015.

Mae'r pwerau hyn yn ymdrin yn bennaf â materion technegol a manwl sy'n ymwneud â sicrhau ansawdd mewn addysg uwch.

Diben a bwriad y polisi

Ysbeidiau rhwng cyfnodau asesu addysg uwch

Rhagwelir ar hyn o bryd y bydd rheoliadau a wneir gan ddefnyddio'r pwerau hyn yn nodi y dylai asesiadau addysg uwch gael eu cynnal o leiaf unwaith bob chwe blynedd. Mae hyn yn gyson â fframwaith sicrhau ansawdd cyfredol CCAUC, a hefyd â chylch arolygu arferol Estyn mewn rhannau eraill o'r sector addysg ôl-orfodol.

Efallai y bydd angen newid y cyfnod lleiaf rhwng asesiadau ansawdd addysg uwch (adran 52(5)) o bryd i'w gilydd mewn ymateb i newid argaeledd adnoddau neu asesiadau risg o ran ansawdd yn y sector addysg uwch.

Darparwyr allanol

Er nad oes bwriad ar unwaith i wneud rheoliadau o'r fath, mae adran 52(8) yn rhoi hyblygrwydd priodol i Weinidogion Cymru wneud y ddarpariaeth angenrheidiol pe bai unrhyw fathau newydd o drefniadau partneriaeth ar gyfer darparu cyrsiau addysg uwch yn datblygu yn y dyfodol.

Arolygu addysg bellach a hyfforddiant

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
55(1)(f)	Rheoliadau	Pŵer i bennu addysg a hyfforddiant y mae'n rhaid i'r Prif Arolygydd Addysg a Hyfforddiant (y "Prif Arolygydd") eu harolygu, yn ychwanegol at addysg a hyfforddiant a nodir ar wyneb y Bil.	Negyddol
55(4)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth ynglŷn â'r ysbeidiau rhwng cyfnodau arolygu ac adrodd.	Negyddol
59(1)	Rheoliadau	Pŵer i roi swyddogaethau pellach i'r Prif Arolygydd mewn cysylltiad â'r addysg a'r hyfforddiant a ddisgrifir yn adran 55(1).	Negyddol
61(9)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth bellach mewn perthynas â'r rhwymedigaethau i roi gwybodaeth i'r Prif Arolygydd mewn cysylltiad ag arolygiad ardal; a'i gwneud yn ofynnol i adroddiadau arolygiadau ardal gael eu cyhoeddi cyn diwedd cyfnod penodol.	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 55 o'r Bil yn nodi cylch gwaith arolygu'r Prif Arolygydd Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Bwriad y pwerau i wneud rheoliadau o dan adran 55(1)(f) ac adran 59(1) yw ymestyn neu egluro cylch gwaith y Prif Arolygydd mewn ymateb i fathau newidiol o ddarpariaeth yn y sector addysg a hyfforddiant.

Mae adran 55(4) yn galluogi Gweinidogion Cymru i:

- bennu'r cyfnod byrraf posibl rhwng arolygiadau, ac
- ragnodi'r cyfnod ar gyfer cyhoeddi adroddiadau arolygu.

Mae adran 59 yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu unrhyw swyddogaethau eraill sydd gan y Prif Arolygydd mewn perthynas ag addysg a hyfforddiant a restrir yn adran 65(1).

Mae adran 61 yn nodi'r ddarpariaeth ar gyfer arolygiadau ardal, gan gynnwys y gofynion i gyrrff a restrir yn adran 61(7) ddarparu gwybodaeth i'r prif arolygydd. Mae adran 61(9) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud:

- darpariaeth bellach yn ymwneud â'r ddyletswydd i ddarparu gwybodaeth

- darpariaeth o ran y cyfnod pryd y mae'n rhaid cyhoeddi adroddiadau o arolygiadau ardal.

Ar hyn o bryd mae Gweinidogion Cymru yn dal pwerau gwneud rheoliadau tebyg i'r holl bwerau a restrwyd uchod o dan ran 4 o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000.

Diben a bwriad y polisi

Adran 55(1)(f) a adran 59(1) - Cylch gwaith a swyddogaethau eraill y Prif Arolygydd

Nid yw Llywodraeth Cymru yn bwriadu defnyddio'r pwerau yn adran 55(1)(f) a 59(1) o'r Bil.

Mae'r pwerau hwn yn angenrheidiol er mwyn paratoi ar gyfer y dyfodol. Er enghraifft, efallai y bydd rheoliadau ei angen er mwyn i Estyn allu arolygu addysg cychwynnol athrawon darparwyr ôl-orfodol, yn yr un modd â dyletswyddau presennol i arolygu hyfforddiant gwaith ieuencid a gwaith cymunedol neu addysg gychwynnol athrawon ar gyfer ysgolion.

Adran 55(4) a adran 61(9)(b) - Cyfnodau arolygu ac adroddiadau

Mae Rheoliadau Arolygu Addysg a Hyfforddiant (Cymru) 2001 ("Rheoliadau 2001"), fel y'i diwygiwyd (yn fwyaf diweddar gan Reoliadau Addysg (Diwygiadau ynglŷn â'r Ysbeidiau rhwng Arolygiadau Addysg a Hyfforddiant) (Cymru) 2020), yn ei gwneud yn ofynnol:

- i arolygiadau gael eu cynnal o leiaf unwaith o fewn cyfnod o chwe blynedd ar ôl cwblhau'r cyfnod arolygu sy'n dod i ben ar 31 Awst 2024. Nid yw polisi Llywodraeth Cymru ar yr ysbaid rhwng cyfnodau arolygu'n newid.
- i adroddiadau arolygu gael eu gwneud o fewn cyfnod o 70 o ddiwrnodau gwaith o'r dyddiad y cwblheir yr arolygiad neu'r arolygiad ardal. Nid yw polisi Llywodraeth Cymru ar adroddiadau arolygu wedi newid.

Mae polisi Llywodraeth Cymru mewn perthynas â chyfnodau arolygu ac amseriad adroddiadau, mewn perthynas â'r ddau arolygiad o dan adran 55(1) o'r Bil ac arolygiadau ardal o dan adran 61 o'r Bil yn aros yr un fath, a gwneir rheoliadau o dan adran 55(4) a 61(9)(b) sy'n ailddatgan y ddarpariaeth bresennol fel y nodir yn Rheoliadau 2001.

Adran 61(9)(a) - Rhwymedigaeth i roi gwybodaeth i'r Prif Arolygydd

Ni fwriedir ar hyn o bryd gwneud rheoliadau o dan adran 61(9)(a). Mae'r pŵer yn rhoi'r hyblygrwydd angenrheidiol i Weinidogion Cymru wneud darpariaeth mewn perthynas â materion ymarferol megis y ffordd y caniateir i'r ddyletswydd yn 61(7) gael ei bodloni.

Ymyrryd yn ymddygiad sefydliadau addysg bellach

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
68(1)	Cyfarwyddyd	Pŵer i Weinidogion Cymru ymyrryd yn ymddygiad sefydliad addysg bellach os ydynt yn fodlon bod un neu fwy o'r seiliau dros ymyrryd yn bodoli.	Dim gweithdrefn

Disgrifiad o'r pwerau

Os yw Gweinidogion Cymru wedi'u bodloni bod un neu ragor o'r seiliau dros ymyrryd (fel y nodir yn adran 67 o'r Bil) yn bodoli, cânt, yn unol ag adran 68 o'r Bil, roi cyfarwyddyd i gorff llywodraethu sefydliad addysg bellach sy'n ei gwneud yn ofynnol i'r corff llywodraethu, ymhlith pethau eraill:

- gydweithredu â'r cyfryw bersonau ac ar y cyfryw delerau a bennir yn y cyfarwyddyd
- gwneud penderfyniad i'r corff gael ei ddiddymu ar ddyddiad a bennir yn y cyfarwyddyd.

Ceir rhagor o fanylion am y pwerau ymyrryd hyn ym mharagraffau 3.196 – 3.204 o'r Memorandwm Esboniadol.

Diben a bwriad y polisi

Mae'r swyddogaethau ymyrryd yn cyflawni rôl bwysig o ran gweithredu'r polisi i ddiogelu darpariaeth addysg bellach yng Nghymru. Fodd bynnag, bwriedir i'r swyddogaethau gael eu defnyddio yn y rhan fwyaf o achosion dim ond pan fydd y Comisiwn wedi arfer ei holl swyddogaethau ymyrryd neu lle mae'r mater mor ddifrifol fel bod angen cymryd camau mwy brys.

Adolygu rheoliadau a phenderfyniadau

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
77(3)	Rheoliadau	Dyletswydd ar Weinidogion Cymru i wneud darpariaeth mewn cysylltiad ag adolygiadau o benderfyniadau. Er enghraifft, manylion am rôl yr adolygydd penderfyniadau a'r weithdrefn i'w dilyn (gweler is-adran (4)).	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 77 yn nodi swyddogaethau Gweinidogion Cymru mewn perthynas â phenodi person neu banel i gynnal adolygiadau o benderfyniadau o dan adrannau 43 a 76 o'r Bil.

Caiff darparwr ofyn am adolygiad pan fydd y Comisiwn yn defnyddio'r pwerau a ganlyn:

- Gwrthod cofrestru darparwr (adran 23).
- Gosod neu amrywio amod cofrestru parhaus penodol (adran 27).
- Cyfarwyddo darparwr mewn perthynas â methiant i gydymffurfio ag amodau cofrestru parhaus (adran 37).
- Symud darparwr o gategori o'r gofrestr (adran 39).
- Pennu'r dyddiad y mae darparwr i'w dynnu o gategori o'r gofrestr (adrannau 40 a 41).
- Rhoi hysbysiad yn gwrthod datganiad terfyn ffioedd (adran 45).
- Cyfarwyddo darparwr mewn cysylltiad â methu â chydweithredu â'r Comisiwn neu gorff dynodedig fel sy'n ofynnol o dan adran 71.

Mae adran 77(3) yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru wneud darpariaeth trwy reoliadau mewn cysylltiad â ffurf, cynnwys a phroses cynnal adolygiadau. Ar hyn o bryd, mae Gweinidogion Cymru yn dal dyletswydd debyg i wneud darpariaeth o'r fath mewn perthynas ag adolygu penderfyniadau CCAUC o dan adran 44 o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015.

Diben a bwriad y polisi

Mae adran 77(4) yn nodi'r materion y caiff rheoliadau a wneir o dan adran 77(3), ymhlith pethau eraill, ddarparu ar eu cyfer:

- Ar ba sail y gall adolygydd penderfyniadau wneud argymhellion
- Y mathau o argymhellion y gellid eu gwneud
- O fewn pa gyfnod y gellid gwneud cais am adolygiad

- Y weithdrefn i'w dilyn gan yr adolygydd/adolygwyr
- Y camau i'w cymryd gan y Comisiwn a/neu Weinidogion Cymru yn dilyn adolygiad

Byddai'r rheoliadau'n mabwysiadu dull sy'n debyg iawn i'r trefniadau y darperir ar eu cyfer ar hyn o bryd yn Rheoliadau Addysg Uwch (Cynlluniau Ffioedd a Mynediad) (Hysbysiadau a Chyfarwyddiadau) (Cymru) 2015, mewn perthynas ag adolygiadau o benderfyniadau o dan Ddeddf Addysg Uwch Cymru 2015.

Yn amodol ar ymgynghori â rhanddeiliaid, ceir crynodeb isod o'r bwriad polisi presennol ynghylch y manylion sydd i'w rhagnodi yn y rheoliadau hyn:

Maes	Disgrifiad
Y seiliau y caniateir i'r adolygydd/adolygwyr penderfyniadau wneud argymhellion i'r Comisiwn arnynt	<ul style="list-style-type: none"> • bod corff llywodraethu darparwr yn darparu tystiolaeth i gefnogi'r mater y mae'n ceisio adolygiad ohono nad yw wedi'i chyflwyno i'r Comisiwn o'r blaen; • bod yr adolygydd o'r farn bod y Comisiwn wedi diystyru ffactor perthnasol y dylai fod wedi'i ystyried yn y broses o lywio ei benderfyniad; neu • bod yr adolygydd o'r farn bod penderfyniad y Comisiwn yn anghymesur yng ngoleuni'r dystiolaeth a gyflwynwyd iddo.
Y mathau o argymhellion y caniateir iddynt gael eu gwneud	<ul style="list-style-type: none"> • y dylai'r Comisiwn ailasesu ei benderfyniad gwreiddiol gan ystyried - <ul style="list-style-type: none"> ○ unrhyw dystiolaeth ychwanegol a roddwyd i'r adolygydd penderfyniadau gan gorff llywodraethu'r sefydliad sy'n gofyn am adolygiad; ○ unrhyw ffactorau perthnasol y mae'r adolygiad o benderfyniad o'r farn nad yw wedi'u hystyried o'r blaen; neu ○ unrhyw resymau a allai fod gan yr adolygydd; penderfyniadau dros ystyried bod y penderfyniad a wnaed yn flaenorol yn anghymesur.
Y cyfnod y caniateir i gais gael ei wneud ynddo	<ul style="list-style-type: none"> • o fewn 40 diwrnod i'r darparwr gael ei hysbysu gan y Comisiwn o'i gamau gweithredu arfaethedig.
Y weithdrefn sydd i'w dilyn	<ul style="list-style-type: none"> • dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr roi i'r Comisiwn (i) manylion y penderfyniad i gael ei adolygu; (ii) manylion ar ba

	<p>sail y gwnaed y cais am adolygiad; a (iii) copi o'r wybodaeth a ddarparwyd gan y darparwr i gefnogi'r cais am adolygiad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr ddarparu amserlen ddisgwyliedig i'r darparwr a'r Comisiwn ar gyfer cwblhau'r adolygiad o benderfyniad; • gall yr adolygydd/adolygwyr ofyn am wybodaeth ychwanegol gan y Comisiwn a'r darparwr ac os ydynt yn gwneud hynny dylai fod yn ofynnol iddynt hysbysu'r Comisiwn a'r darparwr am gais o'r fath; • i sicrhau bod adolygiadau o benderfyniadau'n cael eu cynnal mewn modd amserol, dylai pwynt terfyn o 28 diwrnod fod yn gymwys mewn perthynas â darparu gwybodaeth bellach i'r adolygydd/adolygwyr naill ai gan y Comisiwn neu'r darparwr; • i sicrhau bod pob parti yn cael diweddariad ar hynt yr adolygiad, dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr ddarparu gwybodaeth ychwanegol a ddarperir gan y darparwr i'r Comisiwn ac i'r gwrthwyneb; • dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr ystyried a yw'n briodol yng nghyd-destun adolygiad penodedig i dderbyn sylwadau gan y Comisiwn mewn ymateb i wybodaeth ychwanegol a gafwyd gan y darparwr a chan y darparwr mewn ymateb i wybodaeth ychwanegol a gafwyd gan y Comisiwn ac i hysbysu'r ddau barti yn unol â hynny; • dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr ystyried unrhyw wybodaeth ychwanegol a ddarperir gan y darparwr neu'r Comisiwn; • dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr baratoi adroddiad ar eu canfyddiadau, gan nodi'r argymhellion y dylid eu hanfon at y darparwr a'r Comisiwn.
<p>Y camau sydd i'w cymryd gan y Comisiwn neu Weinidogion Cymru yn dilyn adolygiad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dylai fod yn ofynnol i'r Comisiwn ystyried adroddiad yr adolygydd/adolygwyr ac ailystyried eu penderfyniad i gymryd y camau penodedig sy'n destun yr adolygiad o benderfyniadau;

	<ul style="list-style-type: none">• Dylai fod yn ofynnol i'r Comisiwn hysbysu'r darparwr ynghylch a yw'r hysbysiad neu'r cyfarwyddyd arfaethedig wedi'i weithredu o fewn cyfnod o 40 diwrnod o adroddiad yr adolygydd/adolygwyr a nodi'r rhesymau dros y camau gweithredu a gadarnhawyd.
--	--

Monitro cynaliadwyedd ariannol

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
78(1)(c)	Rheoliadau	Pŵer i bennu darparwyr addysg (yn ychwanegol at y rhai a nodir ar wyneb y Bil) y mae'n rhaid i'r Comisiwn fonitro cynaliadwyedd ariannol mewn perthynas â hwy.	Negyddol
78(2)	Rheoliadau	Pŵer i ddarparu ar gyfer eithriadau i'r ddyletswydd i fonitro cynaliadwyedd ariannol darparwyr cofrestredig a darparwyr yng Nghymru o fewn y sector addysg bellach a ariennir gan y Comisiwn.	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 78 yn gosod dyletswydd ar y Comisiwn i fonitro ac adrodd ar gynaliadwyedd ariannol rhai darparwyr addysg drydyddol. O dan y ddyletswydd, rhaid i'r Comisiwn fonitro cynaliadwyedd ariannol darparwyr cofrestredig a darparwyr yng Nghymru yn y sector addysg bellach nad ydynt wedi'u cofrestru ond sy'n cael eu hariannu gan y Comisiwn.

Mae'r pwerau o dan adran 78(2) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud eithriadau wrth gymhwyso'r ddyletswydd monitro ar gyfer darparwyr neu fathau o ddarparwyr yn y categorïau hyn.

Mae adran 78(1)(c) yn galluogi Gweinidogion Cymru i ymestyn y ddyletswydd monitro i fathau eraill o ddarparwyr addysg drydyddol nad ydynt yn cael eu nodi ar wyneb y Bil.

Diben a bwriad y polisi

Bydd y pwerau hyn yn sicrhau y gellir ymestyn dyletswydd y Comisiwn i fonitro ac adrodd ar y cynaliadwyedd ariannol, os ystyrir bod hynny'n angenrheidiol, i ddarparwyr addysg drydyddol heblaw am ddarparwyr cofrestredig neu ddarparwyr yng Nghymru o fewn y sector addysg bellach sydd heb eu cofrestru ond sy'n cael eu hariannu gan y Comisiwn. Byddai hyn yn caniatáu i unrhyw ddarparwyr neu grwpiau o ddarparwyr a allai fod yn derbyn symiau sylweddol o arian oddi wrth y Comisiwn ond nad ydynt yn dod o dan y categorïau hyn gael eu dwyn o fewn cwmplas y ddyletswydd.

Mae'r pwerau hefyd yn caniatáu i Weinidogion Cymru wneud eithriadau wrth gymhwyso'r ddyletswydd ar gyfer darparwyr neu fathau o ddarparwyr o fewn y categorïau a bennir ar wyneb y Bil. Gallai hyn, er enghraifft, ganiatáu i'r ddyletswydd gael ei datgymhwyso i'r

Brifysgol Agored a fyddai, pe bai'r sefydliad yn cofrestru gyda'r Comisiwn, yn destun monitro cyfatebol gan y Swyddfa i Fyfirwyr yn rhinwedd ei statws fel darparwr addysg uwch cofrestredig yn Lloegr. Byddai hyn yn osgoi dyblygu diangen a gwrthdaro posibl mewn trefniadau monitro.

Mae'r pwerau rheoleiddio hyn yn darparu dull o ddiogelu'r darpariaethau a nodir o dan adran 78 o'r Bil yn y dyfodol a sicrhau nad oes bylchau yn y modd y cymhwysir y ddyletswydd.

Dynodi darparwyr addysg drydyddol eraill

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
81(4)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth ynghylch dynodi darparwyr na fyddent yn cael eu hystyried yn sefydliad at ddibenion y Bil. Mae hyn yn cynnwys darpariaeth ynghylch ceisiadau i ddynodi, gwneud dynodiadau, tynnu dynodiad yn ôl ac effaith ei dynnu'n ôl.	Cadarnhaol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 81 yn galluogi Gweinidogion Cymru i ddynodi darparwyr addysg uwch yng Nghymru yn 'sefydliad' at ddibenion y Bil ac unrhyw is-ddeddfwriaeth a wneir o dan y Bil hwnnw. Ni fyddai darparwr o'r fath fel arfer yn cael ei ystyried yn 'sefydliad' o dan y Bil.

Caniateir i ddynodiad gael ei wneud ar gais gan y darparwr o dan sylw. Mae adran 76(4) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau ynghylch ceisiadau i ddynodi, gwneud dynodiadau a'u tynnu'n ôl, gan gynnwys materion sydd i'w hystyried wrth bwysu a mesur a ddylid gwneud dynodiad neu ei dynnu'n ôl, ac effaith tynnu dynodiad yn ôl.

Diben a bwriad y polisi

Gellir arfer y pŵer o dan adran 81 i ddynodi sefydliad sy'n darparu cyrsiau addysg uwch, ond nad yw'n ystyried ei hun yn "sefydliad" at ddibenion y Bil hwn, ac mae'n bosibl serch hynny y byddai'n dymuno cael ei gofrestru. Bydd y rheoliadau hyn yn ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr sy'n gwneud cais i Weinidogion Cymru am ddynodiad o'r fath ddarparu gwybodaeth neu ddogfennaeth benodol ynghyd â'u cais. Caiff y rheoliadau hefyd bennu sut y mae cais i gael ei wneud (er enghraifft yn ysgrifenedig).

Sicrhau a chyllido addysg drydyddol

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
85(3)	Rheoliadau	Pŵer i bennu categorïau o ddarparwyr cofrestredig y gall y Comisiwn roi cymorth ariannol iddynt mewn perthynas â gwariant a wynebir at ddibenion darparu addysg uwch a chyfleusterau neu weithgareddau sy'n gysylltiedig â darparu addysg uwch.	Cadarnhaol
85(4)	Rheoliadau	Pŵer i bennu'r gofynion sydd i'w bodloni gan gwrs hyfforddiant cychwynnol i athrawon cyn y gall y Comisiwn ddarparu cymorth ariannol i sefydliad mewn perthynas â darparu'r cwrs hwnnw.	Negyddol
86(1)	Rheoliadau	Pŵer i bennu cwrs addysg uwch penodol neu ddisgrifiad o gwrs addysg uwch y gall y Comisiwn ddarparu adnoddau ariannol mewn perthynas ag ef.	Negyddol
91(3)	Rheoliadau	Dyletswydd i bennu disgrifiad o addysg bellach a hyfforddiant perthnasol at ddibenion dyletswydd y Comisiwn i sicrhau cyfleusterau priodol i bersonau 19 oed a throsodd.	Cadarnhaol
91(7)(b)	Rheoliadau	Pŵer i nodi disgrifiad o berson cymhwysol mewn perthynas â dyletswydd y Comisiwn i sicrhau cyfleusterau priodol i bersonau 19 oed a throsodd.	Cadarnhaol
95(2)	Rheoliadau	Pŵer i wneud amod mai dim ond ar gyfer darparwyr sydd wedi'u cofrestru mewn categorïau penodol y gellir sicrhau cymorth ariannol o dan adrannau 94(1)(a) neu (b) at ddibenion penodedig ar gyfer addysg bellach a hyfforddiant. Caiff rheoliadau ddarparu ar gyfer eithriadau i'r gofyniad i fod yn gofrestredig ar gyfer cyrsiau penodedig neu ddisgrifiad penodedig o gyrsiau.	Cadarnhaol
96(6)	Rheoliadau	Pŵer i ddarparu eithriadau i'r gwaharddiad ar ddarparwyr addysg bellach a hyfforddiant rhag codi tâl ar (i) personau dros oedran ysgol gorfodol ac o dan 19 oed sy'n cael yr addysg bellach a'r hyfforddiant; a (ii) personau cymhwysol sy'n cael addysg a hyfforddiant perthnasol.	Cadarnhaol
101(3)	Rheoliadau	Pŵer i wneud amod na chaiff y Comisiwn ond darparu adnoddau ariannol mewn perthynas â gwariant a wynebir mewn cysylltiad â darparu	Cadarnhaol

		prentisiaeth Gymreig gymeradwy i ddarparwyr a gofrestrwyd mewn categorïau a bennir yn y rheoliadau.	
102(4)	Rheoliadau	Pŵer i bennu categorïau cofrestru y mae'n rhaid cofrestru darparwr ar eu cyfer cyn y gall y Comisiwn ddarparu adnoddau ariannol i'r darparwr mewn perthynas â gwariant at ddibenion (neu mewn cysylltiad ag) ymchwil neu arloesi.	Cadarnhaol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 85 yn caniatáu i'r Comisiwn ariannu categorïau penodol o ddarparwyr cofrestredig (y "darparwyr penodedig"), at ddibenion cefnogi addysg uwch a ddarperir gan neu ar ran darparwyr o'r fath. Mae adran 85(3) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu'r categorïau hwn, tra bod y pŵer o dan adran 85(4) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu na chaiff y Comisiwn ddarparu cyllid o dan yr adran hon ar gyfer gwariant a ysgwyddwyd mewn perthynas â darparu cyrsiau hyfforddiant cychwynnol i athrawon oni bai bod y cwrs yn bodloni'r gofynion a nodir mewn rheoliadau.

Mae adran 86 yn caniatáu i'r Comisiwn ariannu darpariaeth cyrsiau addysg uwch penodedig sy'n gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru neu ar gyfer pobl sydd fel arfer yn preswyllo yng Nghymru. Mae adran 86(1) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu cyrsiau o'r fath trwy gyfeirio, ymhlith materion eraill, at y gofynion sydd i'w bodloni gan y cwrs; y disgrifiad o'r person sy'n darparu'r cwrs; a'r cymhwyster y mae'r cwrs yn arwain ato.

Mae adran 91(3) yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru bennu addysg bellach a hyfforddiant perthnasol at ddibenion dyletswydd y Comisiwn i sicrhau cyfleusterau priodol ar gyfer addysg a hyfforddiant o'r fath yn adran 91(1). Mae adran 91(7) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu personau cymhwysol y mae'n rhaid sicrhau cyfleusterau o'r fath ar eu cyfer.

Mae adran 95(2) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau sy'n ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr gael eu cofrestru mewn categori penodedig er mwyn bod yn gymwys i gael cyllid gan y Comisiwn o dan adran 94(1)(a) (darparu addysg bellach neu hyfforddiant yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru) neu adran 94(1)(b) (darparu addysg bellach a hyfforddiant i ddysgwyr sy'n preswyllo fel arfer yng Nghymru).

Pan fo Gweinidogion Cymru neu'r Comisiwn yn darparu cyllid o dan adran 94, mae adran 96 yn caniatáu iddynt osod telerau ac amodau. Mae adran 96(4) a (5) yn darparu bod yn rhaid i'r telerau ac amodau hynny wahardd:

- darparwr addysg bellach neu hyfforddiant sy'n addas i ofynion dysgwyr sydd dros oedran ysgol gorfodol ond nad ydynt wedi cyrraedd 19 oed rhag codi tâl ar y dysgwyr hynny sy'n derbyn yr addysg bellach neu'r hyfforddiant; a

- darparwr addysg a hyfforddiant perthnasol sy'n addas i ofynion personau cymhwysol rhag codi tâl ar y personau cymhwysol hynny sy'n cael yr addysg neu'r hyfforddiant hwnnw. Diffinnir "addysg a hyfforddiant perthnasol" a "personau cymhwysol" mewn rheoliadau a wneir o dan adran 91 o'r Bil.

Mae adran 101(1)(a) yn caniatáu i'r Comisiwn ddarparu cyllid i ddarparwyr prentisiaethau Cymreig cymeradwy, ac o dan adran 101(3) gall Gweinidogion Cymru wneud rheoliadau sy'n ei gwneud yn ofynnol i dderbynydd cyllid o'r fath fod wedi'i gofrestru mewn categori penodedig ar y gofrestr.

Mae adran 102 yn caniatáu i'r Comisiwn gyllido categorïau penodol o ddarparwyr at ddibenion cefnogi ymchwil neu arloesi. Mae adran 102(4) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu'r categorïau hyn.

Diben a bwriad y polisi

Adran 85(3) a adran 102(4) – cyllid addysg uwch a ymchwil ac arloesi

Bwriedir, yn amodol ar wneud y rheoliadau arfaethedig o dan adran 23(2) (gweler Categorïau Cofrestru) a phennu'r ddau gategori cofrestru arfaethedig, rhagnodi mewn rheoliadau:

- dan adran 85(3) bod yn rhaid i ddarparwyr addysg uwch gael eu cofrestru yn y categori "craidd" er mwyn bod yn gymwys i gael arian gan y Comisiwn o dan adran 85 (cymorth ariannol i ddarparwyr penodedig ar gyfer addysg uwch);
- dan adran 102(4) bod yn rhaid i ddarparwyr addysg uwch gael eu cofrestru yn y categori "craidd" er mwyn bod yn gymwys i gael arian gan y Comisiwn o dan adran 102 (cymorth ariannol ar gyfer ymchwil ac arloesi).

Adran 85(4)

Bwriedir gwneud rheoliadau o dan adran 85(4) o'r Bil yn darparu na ddylai'r Comisiwn ariannu cyrsiau hyfforddiant cychwynnol i athrawon oni bai eu bod wedi'u hachredu gan Gyngor y Gweithlu Addysg.

Adran 86(6)

Ni fwriedir gwneud rheoliadau ar hyn o bryd o dan adran 86(6). Bwriad y pŵer hwn yw sicrhau y gellid mynd i'r afael â bylchau yn y ddarpariaeth pe bai angen. Gall bylchau yn y ddarpariaeth godi oherwydd diffyg darparwyr addysg uwch penodedig (fel y'u diffinnir mewn rheoliadau a wneir o dan adran 85(3)) sy'n gallu cyflawni angen a nodwyd. Er enghraifft, mae angen i gwrs arbenigol gael ei gyflwyno yng Nghymru neu ei gynnal gan nifer fach o fyfyrwyr sy'n preswyllo fel arfer yng Nghymru, nad yw efallai'n gost-effeithiol i ddarparwyr penodedig eu cyflawni. Dylid ystyried y pwerau hyn fel pwerau wrth gefn.

Adran 91

Mae adrannau 91(3) a 91(7)(b) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu cwmpas a chymhwysra ar gyfer dyletswydd newydd i gyllido addysg bellach i oedolion, a'u bwriad yw sicrhau bod ymrwymiad Llywodraeth Cymru i ddarparu cyfleoedd dysgu gydol oes yn cael ei ehangu'n briodol, yn enwedig i'r rhai fydd yn elwa fwyaf arnynt. Bwriad defnyddio is-ddeddfwriaeth i bennu cwmpas addysg a chymhwysedd perthnasol at ddibenion y ddyletswydd cyllido yw galluogi ehangu dros amser y cynnig addysg bellach a hyfforddiant i oedolion a gyllidir er mwyn mynd i'r afael â phatrymau angen sy'n esblygu.

Bydd y polisi ar gyfer y rheoliadau hyn yn ystyried yr ystyriaethau canlynol sydd i ddod:

- Argymhellion adroddiad sydd i'w gyhoeddi gan Ganolfan Polisi Cyhoeddus Cymru ynghylch dysgu gydol oes.
- Canlyniadau adolygiad arfaethedig o addysg oedolion fel yr addawyd yn y Rhaglen Lywodraethu.
- Barn a sylwadau rhanddeiliaid perthnasol.

Adran 95(2) a adran 101(3)

Fel y nodir yn y Categoriâu Cofrestru uchod, nid polisi cyfredol y llywodraeth yw creu unrhyw gategoriâu ar gyfer darparwyr nad ydynt yn darparu addysg uwch. Fodd bynnag, gall trefniadau rheoleiddio newid dros amser ac yn y dyfodol gall y gofrestr gynnwys categorïau'n ymwneud â darparwyr addysg bellach, hyfforddiant neu brentisiaethau Cymreig cymeradwy.

Pe bai'r angen yn codi, bydd Gweinidogion Cymru yn gallu gwneud rheoliadau:

- dan adran 95(2) i bennu'r categorïau o ddarparwyr cofrestredig sy'n gymwys i dderbyn cyllid gan y Comisiwn o dan adran 94; neu
- dan adran 101(3) i bennu'r categorïau o ddarparwyr cofrestredig sy'n gymwys i dderbyn cyllid gan y Comisiwn o dan adran 101.

Adran 96(6)

Bydd datblygu unrhyw bolisi mewn perthynas â rheoliadau o dan adran 96(6) yn destun ymgysylltu ac ymgynghori â rhanddeiliaid.

Cydsyniad i daliadau i gyrff sy'n cydlafurio

Adran	Ffur	Darpariaeth	Gweithdrefn
105(1)	Rheoliadau	Pŵer i bennu'r materion sydd i'w hystyried gan y Comisiwn wrth benderfynu a ddylid rhoi caniatâd i'r arian gael ei basio gan bersonau a gyllidir yn uniongyrchol i gyrff sy'n cydlafurio o dan adrannau 85, 86, 94, 101 or 102.	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r Bil yn darparu i berson sy'n cael adnoddau ariannol gan y Comisiwn o dan adrannau 85(3)(a), 86(4)(a), 94(3)(a), 101(2)(a) or 102(4) allu trosglwyddo'r cyfan, neu ran, o'r cyllid hwn i gorff sy'n cydlafurio. Er mwyn i berson fod yn gorff sy'n cydlafurio, rhaid i'r Comisiwn fod wedi rhoi ei gydsyniad i'r person sy'n derbyn arian yn uniongyrchol gan y Comisiwn dalu adnoddau ariannol iddo.

Mae'r pŵer o dan adran 105(1) yn caniatáu i Weinidogion Cymru, drwy reoliadau, bennu materion sydd i'w hystyried gan y Comisiwn wrth benderfynu a ddylid rhoi cydsyniad i berson a gyllidir yn uniongyrchol drosglwyddo cyllid i gorff sy'n cydlafurio o dan y pwerau penodedig.

Diben a bwriad y polisi

Bydd y pŵer hwn i wneud rheoliadau yn caniatáu i Weinidogion Cymru nodi'r materion hynny y mae'n rhaid i'r Comisiwn eu hystyried wrth benderfynu cydsynio i berson a gyllidir yn uniongyrchol drosglwyddo adnoddau i gorff sy'n cydlafurio. Yn amodol ar ymgynghori, rhagwelir y gallai materion o'r fath gynnwys:

- Y rhesymau dros y trefniant cydlafurio a phriodoldeb y trefniant;
- Sut mae'r trefniant cydlafurio'n cyd-fynd â chynllun strategol y Comisiwn;
- Effeithiolrwydd trefniadau llywodraethu a rheolaeth ariannol y corff sy'n cydlafurio;
- Bod gan gynllun diogelu dysgwyr y corff a gyllidir ddarpariaeth ddigonol pe bai'r cydlafurio'n dod i ben am unrhyw reswm;
- Digonolrwydd y trefniadau sicrwydd rhwng y darparwr a gyllidir a'r corff sy'n cydlafurio;
- Sefyllfa ariannol corff cydlafurio arfaethedig;
- Gallu'r corff cydlafurio arfaethedig i gyflawni'r hyn a gynigir; a
- Digonolrwydd y cyfleusterau neu'r ddarpariaeth addysg sydd ar gael yn y corff cydlafurio arfaethedig.

Mae'n debygol y bydd angen diwygio natur y materion sydd i'w hystyried gan y Comisiwn wrth roi ei gydsyniad dros amser wrth i drefniadau cydlafurio newydd ddatblygu neu yng ngoleuni unrhyw faterion a allai fod wedi codi gyda'r trefniadau cydsynio presennol. Bydd y pŵer rheoleiddio hwn yn rhoi hyblygrwydd i Weinidogion Cymru ddiwygio'r materion penodedig pe bai angen gwneud hynny.

Cyfarwyddydau cymorth ariannol

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
106	Cyfarwyddyd	Caiff Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddydau cymorth ariannol i'r Comisiwn mewn perthynas â pherson perthnasol	Dim gweithdrefn

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 106 yn galluogi Gweinidogion Cymru i gyfarwyddo'r Comisiwn mewn cysylltiad â darparu cymorth ariannol a ddarperir i berson perthnasol o dan adran 85, 86, 94, 100, 101, 102, pan fo'n ymddangos i Weinidogion Cymru fod materion ariannol y person perthnasol wedi cael eu camreoli neu yn cael eu camreoli. Mae'n ofynnol i'r Comisiwn gydymffurfio â chyfarwyddyd cymorth ariannol a roddir gan Weinidogion Cymru.

Mae person perthnasol yn ddarparwr cofrestredig neu'n berson (ac eithrio darparwr cofrestredig neu gorff llywodraethu ysgol a gynhelir) a gyllidir gan y Comisiwn o dan adrannau 85(2), 86, 94, 98, 100, 101 neu 102(2).

Cyn dyroddi cyfarwyddyd cymorth ariannol i'r Comisiwn, mae is-adran (5) yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru ymgynghori â'r Comisiwn a'r person perthnasol y mae'r cyfarwyddyd yn ymwneud ag ef oni bai bod Gweinidogion Cymru wedi eu bodloni nad yw'n ymarferol gwneud hynny oherwydd y brys y mae angen rhoi'r cyfarwyddyd iddo, neu fod yr amgylchiadau penodol yn golygu y byddai'r ymgynghoriad yn tanseilio diben y cyfarwyddyd.

Rhaid cadw unrhyw gyfarwyddyd cymorth ariannol a roddir i'r Comisiwn o dan yr adran hon o dan adolygiad. Yn ogystal, rhaid i Weinidogion Cymru gyhoeddi cyfarwyddyd cymorth ariannol a roddir i'r Comisiwn ac adrodd am unrhyw gyfarwyddydau o'r fath i'r Senedd.

Diben a bwriad y polisi

Ar hyn o bryd, gall Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddyd i CCAUC mewn perthynas â darparu cymorth ariannol i ddarparwyr addysg uwch os yw'n ymddangos bod materion ariannol y darparwr hwnnw wedi cael eu camreoli, neu'n cael eu camreoli. Mae adran 106 yn adeiladu ar y trefniadau presennol ac yn sicrhau bod Gweinidogion Cymru'n gallu cymryd camau priodol mewn amgylchiadau lle y gallai fod angen diogelu buddiannau myfyrwyr, diogelu arian cyhoeddus neu atal niwed i enw da'r sector addysg drydyddol yng Nghymru.

Dylid ystyried y pwerau hyn fel pwerau wrth gefn a dim ond mewn amgylchiadau prin ac eithriadol y disgwylir iddynt gael eu defnyddio.

Prentisiaethau

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
107(4)	Rheoliadau	Pŵer Gweinidogion Cymru i bennu'r amodau y mae'n rhaid i brentisiaeth eu bodloni i fod yn brentisiaeth Gymreig gymeradwy.	Cadarnhaol
108(1)(c)	Rheoliadau	Pŵer Gweinidogion Cymru i bennu amodau pellach y mae'n rhaid i gytundeb prentisiaeth eu bodloni i fod yn gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy.	Cadarnhaol
109(1)	Rheoliadau	Pŵer Gweinidogion Cymru i bennu'r disgrifiad o'r hyn sydd wedi'i gategoreiddio fel prentisiaeth Gymreig amgen.	Cadarnhaol
114(6)	Rheoliadau	Pŵer Gweinidogion Cymru i'w gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn gynnwys rhagor o wybodaeth yn y gofrestr o fframweithiau prentisiaethau.	Negyddol
115(3)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru awdurdodi'r Comisiwn i godi ffi am gyhoeddi tystysgrif brentisiaeth.	Negyddol
120(5)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth sy'n cymhwyso unrhyw ddarpariaeth Rhan 4 (prentisiaethau), gydag addasiadau, i gytundeb prentisiaeth pan fydd unigolyn yn ymgymryd â chyflogaeth y Goron neu i unigolyn sy'n gweithio (neu'n bwriadu gweithio) o dan gytundeb o'r fath.	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r pwerau uchod yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu'r paramedrau sy'n angenrheidiol er mwyn gweithredu'r system brentisiaethau newydd. Maent yn rhoi'r gallu i Weinidogion Cymru bennu a diwygio:

- yr amodau y mae'n rhaid i brentisiaeth eu bodloni i fod yn *brentisiaeth Gymreig gymeradwy*;
- yr amodau eraill y mae'n rhaid i gytundeb prentisiaeth eu bodloni i fod yn *brentisiaeth Gymreig gymeradwy*;
- y disgrifiad o brentisiaeth Gymreig amgen.

Yn ogystal, mae Gweinidogion Cymru yn gallu:

- ychwanegu gofynion gwybodaeth newydd at y gofrestr o Brentisiaethau Cymreig cymeradwy sy'n cael ei chadw gan y Comisiwn;
- awdurdodi'r Comisiwn i godi ffi am gyhoeddi tystysgrifau prentisiaeth;

- cymhwyso unrhyw ddarpariaeth Rhan 4 o'r Bil gydag addasiadau i gytundeb prentisiaeth pan fydd unigolyn yn ymgymryd â chyflogaeth y Goron neu i unigolyn sy'n gweithio (neu'n bwriadu gweithio) o dan gytundeb o'r fath.

Diben a bwriad y polisi

Mae adran 107 o'r Bil yn darparu ar gyfer y diffiniad o brentisiaeth Gymreig gymeradwy. Mae'r pŵer o dan adran 98(4) yn caniatáu i Weinidogion Cymru wneud rheoliadau sy'n darparu gofynion pellach y mae'n rhaid eu bodloni er mwyn sicrhau bod prentisiaeth yn brentisiaeth Gymreig gymeradwy. Diben y pŵer hwn yw sicrhau bod y nodweddion sy'n diffinio Prentisiaeth Gymreig gymeradwy yn gallu cael eu diwygio dros amser a'u bod yn parhau i fod yn briodol yng nghyd-destun newidiadau yn ddarpariaeth o brentisiaethau Cymreig. Er enghraifft, gellid ei ddefnyddio i ymateb i newidiadau i'r economi neu ddarparu prentisiaethau.

Mae adran 108 yn darparu ar gyfer y diffiniad o gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy. Mae'r rheoliadau sydd wedi'u gwneud o dan adran 108(1)(c) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu amodau pellach y mae'n rhaid i gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy eu bodloni yn ogystal â'r rhai a bennir ar wyneb y Bil. Bwriad y pŵer hwn yw sicrhau bod y diffiniad o gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy yn parhau i fod yn gyfoes, er enghraifft, gellid ei ddefnyddio i bennu bod cytundeb o'r fath yn cynnwys neu'n cyfeirio at ddatganiad o fanylion cyflogaeth a gyhoeddwyd o dan adran 1 o Ddeddf Hawliau Cyflogaeth 1996.

Mae adran 109 yn darparu ar gyfer ystyr prentisiaeth Gymreig amgen. Mae'r pŵer o dan adran 109(1) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau sy'n darparu ar gyfer yr hyn a olygir wth brentisiaeth Gymreig amgen. Gellid defnyddio'r pŵer hwn i bennu trefniadau gweithio amgen er mwyn ystyried hunangyflogaeth neu ymdrin â sefyllfaoedd lle mae unigolion sy'n gweithio o dan gytundeb prentisiaeth wedi cael eu diswyddo yn ystod eu prentisiaeth, gan efelychu (yn rhannol) darpariaethau cyfatebol sy'n sylfaen i weithrediad y system brentisiaethau bresennol.

Mae adran 114 yn ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn gadw cofrestr o'r fframweithiau prentisiaeth sy'n cael eu cyhoeddi o dan adran 113 o'r Bil. Bydd y pŵer o dan adran 114(6) yn galluogi Gweinidogion Cymru i ychwanegu gofynion gwybodaeth newydd at y gofrestr o fframweithiau prentisiaethau cyhoeddedig. Mae hyn yn sicrhau bod modd addasu'r gofrestr sy'n cael ei chadw gan y Comisiwn dros amser i ymateb i newidiadau economaidd neu gymdeithasol.

Mae adran 115 o'r Bil yn galluogi'r Comisiwn i gyhoeddi tystysgrif os yw unigolyn wedi cwblhau prentisiaeth Gymreig gymeradwy, a'i fod yn gwneud cais i'r Comisiwn am dystysgrif. Hefyd, mae'n darparu bod y Comisiwn yn gallu codi ffi am gyhoeddi tystysgrif brentisiaeth neu gopi o dystysgrif, ond dim ond os yw rheoliadau a wneir gan Weinidogion Cymru yn caniatáu codi ffi. Bydd y pŵer o dan adran 115(3) yn galluogi Gweinidogion Cymru i awdurdodi codi ffioedd gan y Comisiwn am gyhoeddi tystysgrifau prentisiaeth, neu gopi o dystysgrif, a phennu'r ffi y gellir ei chodi. Ar hyn o bryd, gall Gweinidogion Cymru godi ffi i gyflwyno tystysgrif brentisiaeth neu gopi o dystysgrif, ac mae'r pŵer hwn yn galluogi'r Comisiwn i barhau i wneud yr un peth.

Mae adran 120 o'r Bil yn darparu bod unigolyn sy'n cael ei gyflogi fel gwas y Goron yn gallu ymrwmo i gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy. Mae'r pŵer o dan adran 120(5) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau mewn perthynas â chytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy a gweision y Goron. Mae'r pŵer hwn yn caniatáu i reoliadau wneud darpariaeth ar sail statws cyflogaeth gwahanol gweision y Goron ac yn caniatáu i elfennau o Ran 4 o'r Bil fod yn berthnasol i weision y Goron, gydag addasiadau.

Cyfiawnhad dros ddirprwyo

Mae angen i brentisiaethau allu ymateb yn hyblyg i anghenion sy'n newid o safbwynt technoleg a'r farchnad. Mae'r pwerau i wneud rheoliadau o dan adrannau 107(4), 108(1)(c) a 109(1) yn ofynnol er mwyn galluogi Gweinidogion Cymru i gadw trosolwg strategol o'r hyn sy'n diffinio prentisiaeth Gymreig gymeradwy, cytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy a phrentisiaeth Gymreig amgen. Bydd y pwerau hyn yn sicrhau bod ansawdd a chadernid system brentisiaethau Cymru yn cael eu cynnal yn y dyfodol drwy nodi unrhyw ofynion eraill y mae angen i brentisiaethau a chytundebau prentisiaeth eu bodloni er mwyn bod yn brentisiaethau Cymreig cymeradwy a chytundebau prentisiaethau Cymreig cymeradwy. Gallai'r gofynion hyn newid dros amser. Mae adran 120(5) yn angenrheidiol er mwyn galluogi elfennau o Ran 4 i fod yn berthnasol, gydag unrhyw addasiadau gofynnol, i weision y Goron ar sail eu statws cyflogaeth annodweddiadol. Mae nifer o'r pwerau i wneud rheoliadau sydd wedi'u cynnwys yn Rhan 4 o'r Bil yn datblygu, neu'n ailddeddfu, pwerau gwneud rheoliadau presennol yn Neddf Prentisiaethau, Sgiliau, Plant a Dysgu 2009 sy'n cael eu defnyddio i weithredu system brentisiaethau bresennol Cymru.

Mae'n bosibl y bydd angen i elfennau o'r system reoleiddio sy'n sylfaen i brentisiaethau Cymreig cymeradwy newid dros amser wrth i fframweithiau prentisiaethau ddatblygu er mwyn diwallu anghenion newidiol economi Cymru. Mae'r pwerau i wneud rheoliadau o dan adrannau 114(6) a 115(4) yn angenrheidiol i ganiatáu i Weinidogion Cymru wneud addasiadau i ofynion gwybodaeth y gofrestr prentisiaethau a'r ffioedd y gall y Comisiwn eu codi am gyhoeddi tystysgrifau prentisiaeth, sy'n gallu newid dros amser.

Cwynion dysgwyr

Adran	Ffur	Darpariaeth	Gweithdrefn
124(2)	Rheoliadau	Diwygio adran 11 o Ddeddf Addysg Uwch 2004, gan fewnosod pŵer i bennu 'sefydliadau cymhwysol' yn ychwanegol i'r rhai a nodir ar wyneb y Ddeddf y gellir gwneud cwynion mewn perthynas â hwy gan fyfyrwyr a chyn-fyfyrwyr ac a ystyrir o dan y cynllun cwynion myfyrwyr o dan y Ddeddf honno.	Negyddol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 13 o Ddeddf Addysg Uwch 2004 ("Deddf 2004") yn caniatáu dynodi corff i weithredu cynllun cwynion myfyrwyr. Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol yw'r corff gweithredu dynodedig ar gyfer ymdrin â chwynion myfyrwyr nad ydynt wedi'u datrys yng Nghymru a Lloegr, a benodwyd gan Weinidogion Cymru a'r Ysgrifennydd Gwladol yn y drefn honno. Ar hyn o bryd, mae rôl Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol yn ymestyn i 'sefydliadau cymhwysol' yn ôl y diffiniad yn adran 11 o Ddeddf 2004.

Mae adran 124(2) o'r Bil yn diwygio adran 11 o Ddeddf 2004 sy'n mewnosod, yn is-adran (2), bŵer i wneud rheoliadau sy'n galluogi Gweinidogion Cymru i bennu 'sefydliadau cymhwysol' ychwanegol at ddibenion y cynllun cwynion myfyrwyr.

Caiff Gweinidogion Cymru bennu mewn rheoliadau:

- darparwr cofrestredig, neu
- darparwr addysg drydyddol yng Nghymru (ac eithrio darparwr cofrestredig) sy'n cael adnoddau ariannol gan y Comisiwn o dan yr adrannau canlynol o'r Bil:
 - 86(3)(a) (cyrsiau addysg uwch),
 - 95(1)(a) (addysg bellach neu hyfforddiant), neu
 - 101(1)(a) (prentisiaethau)

Ni fydd Gweinidogion Cymru yn gallu pennu awdurdodau lleol mewn perthynas â'r ddarpariaeth chweched dosbarth mewn ysgolion gan nad ydynt yn cael eu hariannu o dan y darpariaethau penodedig

Diben a bwriad y polisi

Nod y polisi yw ymestyn cylch gwaith Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol a'r ehangder mynediad i'r cynllun cwynion i ddysgwyr sy'n ymgymryd â'r holl gyrsiau a gyllidir gan y Comisiwn fel y nodir. Bydd ymgynghoriad yn cael ei gynnal gyda rhanddeiliaid ar fanylion ac ymarferoldeb ymestyn y cynllun cyn i'r rheoliadau gael eu gwneud.

Bydd hyn yn galluogi cyflwyno darparwyr i'r cynllun cwynion myfyrwyr yn raddol, gan roi amser i Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol a darparwyr unigol adeiladu eu capasiti.

Rhannu data

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
128(1)(l)	Rheoliadau	Pŵer i bennu personau heblaw'r rhai a nodir ar wyneb y Bil fel personau sy'n gallu rhannu gwybodaeth â'r Comisiwn.	Negyddol
130(5)	Canllawiau	Rhaid i Weinidogion Cymru gyhoeddi canllawiau ynghylch ffactorau i'w hystyried wrth benderfynu pa un ai i gymeradwyo corff neu unigolyn at ddibenion yr adran hon.	Dim gweithdrefn

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 128 yn cynnwys rhestr o personau, cyrff statudol a phersonau sy'n arfer swyddogaethau statudol a all rannu gwybodaeth gyda'r Comisiwn, at ddibenion arfer unrhyw un o swyddogaethau'r Comisiwn. Caiff y Comisiwn hefyd roi gwybodaeth, am unrhyw fater mewn perthynas â'i swyddogaethau, i'r rhai a restrir yn yr adran hon ac unrhyw berson arall y mae'n credu ei fod yn briodol. Caiff Gweinidogion Cymru, trwy reoliadau, bennu personau eraill y caniateir iddynt rannu gwybodaeth â'r Comisiwn o dan yr adran hon.

Mae adran 130 yn gwneud darpariaeth ar gyfer sut y caiff Gweinidogion Cymru ddefnyddio'r wybodaeth o gyflwyno'r cais i dderbyn y cynnig a geir o dan adran 129 ac mae'n darparu y gellir rhannu'r wybodaeth â "pherson cymeradwy". Person cymeradwy yw:

- corff a gymeradwywyd gan Weinidogion Cymru at ddibenion adran 130 o'r Bil, sy'n defnyddio neu'n lledaenu gwybodaeth at ddibenion ymchwil; neu
- unigolyn a gymeradwywyd gan Weinidogion Cymru neu gorff cymeradwy at ddibenion adran 130 o'r Bil.

Mae Gweinidogion Cymru'n ddarostyngedig i ddyletswydd i gyhoeddi canllawiau sy'n nodi'r ffactorau sydd i'w hystyried wrth benderfynu a ddylid cymeradwyo corff, neu ymchwilydd unigol, i fod yn "berson cymeradwy" mewn perthynas â defnyddio gwybodaeth o gyflwyno'r cais i dderbyn y cynnig at ddibenion ymchwil.

Diben a bwriad y polisi

Mae'r adran hon yn caniatáu i Weinidogion Cymru wneud rheoliadau i bennu personau eraill nad ydynt wedi'u crybwyll ar wyneb y Bil a fydd yn gallu rhannu gwybodaeth â'r Comisiwn. Byddai hefyd yn caniatáu pennu awdurdodau newydd.

Gallai enghreifftiau o'r math o ffactorau y gellir eu cynnwys mewn canllawiau o dan adran 130(5) mewn perthynas â chorff sy'n berson cymeradwy gynnwys:

- A yw'r corff yn sefydliad academaidd cydnabyddedig, yn sefydliad sector cyhoeddus neu'n sefydliad ymchwil ar restr Cynghorau Ymchwil y DU o sefydliadau ymchwil annibynnol cymwys (gan nodi na fyddai ymchwil at ddibenion masnachol);
- A yw'r corff yn cydymffurfio â deddfwriaeth diogelu data a deddfwriaeth, canllawiau ac arfer gorau perthnasol i sicrhau bod data'n cael ei ddefnyddio, ei drin, ei drosglwyddo a'i storio'n ddiogel gan gynnwys defnyddio amgryptio lle bo angen;
- A yw'r corff yn gweithredu o dan lywodraethiant priodol.

Gallai enghreifftiau o'r math o ffactorau y gellir eu cynnwys yn y canllawiau hyn o dan adran 130(5) mewn perthynas ag unigolyn sy'n berson cymeradwy gynnwys:

- A yw'r unigolyn yn gysylltiedig â sefydliad academaidd cydnabyddedig, sefydliad sector cyhoeddus neu sefydliad ymchwil ar restr Cynghorau Ymchwil y DU o sefydliadau ymchwil annibynnol cymwys at ddibenion ymchwil anfasnachol;
- A oes gan yr unigolyn arbenigedd perthnasol mewn cynnal ymchwil gyda data diogel/gweinyddol ac mewn amgylchedd diogel neu'n barod i gael hyfforddiant.

Llywodraethu AU – offerynnau ac erthyglau Llywodraeth ar gyfer Corfforaethau Addysg Uwch yng Nghymru

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
133(2)	Rheoliadau	Pŵer i ddiwygio neu ddiddymu, trwy orchymyn, baragraffau 2 i 11 o Atodlen 7A i Ddeddf Diwygio Addysg 1988 sy'n ymwneud â chynnwys yr offerynnau llywodraethu ar gyfer Corfforaeth Addysg Uwch	Cadarnhaol
134(2)	Rheoliadau	Pŵer i ddiwygio neu ddiddymu, trwy orchymyn, adran 125(2) i (4) o Ddeddf Diwygio Addysg 1988 sy'n ymwneud â chynnwys yr erthyglau llywodraethu ar gyfer Corfforaeth Addysg Uwch	Cadarnhaol

Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 125(2) yn gwneud darpariaeth i'r pwerau gwneud gorchymyn sydd eisoes gan Weinidogion Cymru o dan adran 124A(9) o Ddeddf Diwygio Addysg 1988 (Deddf 1988) gael eu hystyngi i gynnwys Atodlen 7A yn gyfan ac eithrio paragraff 1. Mae Atodlen 7A yn nodi'r gofynion statudol ar gyfer cynnwys offerynnau llywodraethu Corfforaethau Addysg Uwch a wneir gan y Cyfrin Gyngor.

O dan adran 124A(9) o Ddeddf Diwygio Addysg 1988, mae Gweinidogion Cymru ar hyn o bryd yn gallu diwygio neu ddiddymu unrhyw rai o baragraffau 3 i 5 ac 11 o Atodlen 7A trwy orchymyn. Mae'r paragraffau hyn yn ymwneud ag aelodaeth o'r Gorfforaeth Addysg Uwch ac yn benodol, ei faint, ei gyfansoddiad a phenodiad ei aelodau. Mae paragraff 1 yn galluogi offeryn llywodraethu Corfforaeth Addysg Uwch i rymuso'r Gorfforaeth i newid ei henw gyda chydysniad y Cyfrin Gyngor.

Mae adran 134(2) yn cyflwyno gwelliannau a fydd yn galluogi Gweinidogion Cymru, trwy orchymyn, i ddiwygio neu ddiddymu adran 125(2) i (4) o Ddeddf 1988 sy'n ymwneud â chynnwys erthyglau llywodraethu Corfforaethau Addysg Uwch. Yn fras, mae'r erthyglau'n pennu dosbarthiad swyddogaethau rhwng bwrdd y llywodraethwyr, y Pennaeth a'r Bwrdd Academaidd ac yn rheoleiddio cyfansoddiad a swyddogaethau pwyllgorau'r gorfforaeth.

Diben a bwriad y polisi

Mae'r darpariaethau hyn yn diwygio Deddf 1988 ac yn gwneud diwygiadau mewn perthynas â phwerau Gweinidogion Cymru i ddiwygio neu ddiddymu'r gofynion statudol presennol a osodir ar gynnwys offeryn llywodraethu Corfforaeth Addysg Uwch. Y prif nod polisi y tu ôl i'r darpariaethau hyn yw mynd i'r afael â chanfyddiadau ac argymhellion adroddiad Comisiwn y Gyfraith ar faterion technegol mewn

Cyfraith Elusennau sy'n ymwneud â diwygio dogfennau llywodraethu ar gyfer sefydliadau addysg uwch yng Nghymru. Yn benodol, mae adroddiad Comisiwn y Gyfraith yn argymhell dileu'r gofynion statudol presennol a osodir ar ddogfennau llywodraethu Corfforaethau Addysg Uwch fel y gallant ymateb i ganllawiau llywodraethu da ac arfer gorau yn yr un modd â mathau eraill o sefydliad addysg uwch nad ydynt yn ddarostyngedig i ofynion deddfwriaethol cyfatebol.

O dan y trefniadau presennol, dim ond nifer cyfyngedig o'r gofynion a osodir ar ddogfennau llywodraethu Corfforaethau Addysg Uwch o dan Atodlen 7A o Ddeddf 1988 y gall Gweinidogion Cymru eu diwygio. Dyma'r gofynion o dan baragraffau 3 i 5 a pharagraff 11 o'r Atodlen. Mae hyn yn golygu na ellid gwneud unrhyw newidiadau yn y dyfodol i'r gofynion hynny sydd y tu allan i gwmpas y pwerau presennol yn yr un modd nac i'r un amserlen gan y byddai angen deddfwriaeth sylfaenol ar wahân arnynt. Bydd y darpariaethau hyn yn mynd i'r afael â'r mater hwn drwy ymestyn pwerau gwneud gorchymynion cyfredol Gweinidogion Cymru fel eu bod yn gymwys i'r holl ofynion statudol a osodir ar ddogfennau llywodraethu Corfforaeth Addysg Uwch o dan Atodlen 7A (ac eithrio paragraff 1) ac i'r gofynion o dan adran 125(2) i (4) o Ddeddf 1988.

Bwriad hyn fydd creu dull mwy hyblyg ac ymatebol a fydd yn:

- caniatáu i newidiadau yn y dyfodol i unrhyw un neu'r cyfan o'r gofynion statudol sydd o fewn cwmpas y pwerau estynedig newydd gael eu hystyried yn yr un modd a'u gwneud drwy orchymyn statudol a wneir gan Weinidogion Cymru;
- dileu'r angen am deddfwriaeth sylfaenol ar wahân i newid y gofynion hynny nad ydynt o fewn cwmpas y pwerau presennol fel sy'n digwydd ar hyn o bryd;
- caniatáu i unrhyw newidiadau yr ystyrir eu bod yn angenrheidiol gael eu gwneud yn gyflymach yn y dyfodol na phe bai angen deddfwriaeth sylfaenol ar wahân ar gyfer newidiadau i'r gofynion hynny sydd allan o gwmpas ar hyn o bryd.

Bydd gorchymyn a gyflwynir gan Weinidogion Cymru i ddiwygio neu ddiddymu darpariaethau rhagnodedig yn Atodlen 7A neu adrannau 125(2) i (4) gan ddefnyddio'r pwerau newydd hyn yn ddarostyngedig i'r weithdrefn gadarnhaol. Bydd hefyd yn ofynnol i Weinidogion Cymru ymgynghori â'r Comisiwn ac unrhyw bersonau eraill y maent yn ystyried eu bod yn briodol cyn gwneud gorchymyn. Ar hyn o bryd, mae gorchymyn o dan adran 124A(9) o Ddeddf 1988 yn ddarostyngedig i'r weithdrefn negyddol. Mae'r newid yn y weithdrefn yn adlewyrchu cwmpas cynyddol y pwerau sy'n effeithio ar ddarpariaethau mewn Deddf Seneddol.

Y Brifysgol Agored

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
140	Rheoliadau	Pŵer i wneud amod i'r Brifysgol Agored gael ei thrin fel sefydliad yng Nghymru at ddiben darpariaethau penodol o dan y Bil hwn	Cadarnhaol

Disgrifiad o'r pwerau

Nid yw'r Brifysgol Agored yn dod o fewn y diffiniad o "darparwr addysg drydyddol yng Nghymru" oherwydd nad yw ei gweithgareddau yn cael eu cynnal "yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru". Mae'r pŵer yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau sy'n darparu ar gyfer trin y Brifysgol Agored fel darparwr addysg drydyddol yng Nghymru at ddibenion unrhyw ddarpariaeth yn y Ddeddf, neu a wneir o dan y Ddeddf. O dan y rheoliadau, gall Gweinidogion Cymru addasu effaith unrhyw ddarpariaeth, a bennir yn y Rheoliadau hynny, i'r graddau y mae'n gymwys i'r Brifysgol Agored, boed hynny fel darparwr addysg drydyddol yng Nghymru neu fel darparwr cofrestredig, pe bai hynny'n digwydd.

Diben a bwriad y polisi

Y Brifysgol Agored yw'r darparwr addysg uwch mwyaf yn y DU, a'r unig ddarparwr addysg uwch mawr sy'n gweithredu ar draws pedair gweinyddiaeth y DU. Er bod gan y Brifysgol Agored bresenoldeb sylweddol yng Nghymru, nid yw'n ddarparwr addysg drydyddol yng Nghymru at ddibenion y Bil. Gallai newidiadau i'r cyllid a'r modd y rheoleiddir y Brifysgol Agored yng ngwledydd eraill y DU gael effaith ar y ffordd y mae'r Brifysgol Agored yn cael ei gyllido a'i reoleidido yng Nghymru.

Mae Llywodraeth Cymru ar hyn o bryd yn cynnal trafodaethau â'r Brifysgol Agored i benderfynu ar y ffordd fwyaf priodol o gymhwyso gwahanol ddarpariaethau'r Bil i'r Brifysgol Agored. Gallai hyn fod er mwyn cymhwyso'r amodau cofrestru, y cynlluniau diogelu dysgwyr a darpariaethau eraill i'r Brifysgol Agored er mwyn sicrhau cyllid a gwarchodaeth i ddysgwyr yng Nghymru sy'n dilyn cyrsiau astudio gyda'r Brifysgol Agored.

Felly, mae'n fwy priodol defnyddio is-ddeddfwriaeth i gymhwyso darpariaethau yn y Bil hwn i'r Brifysgol Agored mewn perthynas â darpariaeth y Brifysgol yng Nghymru ac i ddiwygio'r modd y mae'r Bil yn gymwys i'r Brifysgol Agored mewn ymateb i amgylchiadau sy'n newid ledled y DU.

Cyfarwyddyd cyffredinol i'r Comisiwn

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
Atodlen 1 paragraff 15(1)(a)	Cyfarwyddyd	Rhaid i'r Comisiwn baratoi datganiad o gyfrifon mewn perthynas â phob blwyddyn ariannol yn unol â chyfarwyddyd a roddir gan Weinidogion Cymru.	Dim gweithdrefn

Disgrifiad o'r pwerau

Mae paragraff 15(1)(a) o Atodlen 1 i'r Bil yn galluogi Gweinidogion Cymru i roi cyfarwyddyd i'r Comisiwn ynghylch paratoi datganiad o gyfrifon. Pob blwyddyn ariannol rhaid i'r Comisiwn baratoi cyfrifon yn unol â'r cyfarwyddyd cyfrifon a gyhoeddir gan Weinidogion Cymru.

Erbyn diwedd mis Awst yn dilyn y flwyddyn ariannol y mae'r cyfrifon yn ymwneud â hi, rhaid i'r Comisiwn gyflwyno'r cyfrifon wedi'u llofnodi ynghyd â llythyr cynrychiolaeth i Archwilydd Cyffredinol Cymru. Rhaid i'r Comisiwn anfon dau gopi o'r cyfrifon wedi'u llofnodi at Lywodraeth Cymru.

Diben a bwriad y polisi

Ar hyn o bryd, gall Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddyd i CCAUC mewn perthynas â pharatoi eu cyfrifon a'r bwriad yw rhoi cyfarwyddyd cyfatebol i'r Comisiwn ar ôl ei sefydlu.

Nodir sylwedd y cyfarwyddyd ym mharagraff 15(2)(b) o Atodlen 1 ac mae'n cynnwys:

- yr wybodaeth sydd i'w chynnwys yn y datganiad;
- y modd y mae'r wybodaeth i'w chyflwyno;
- y dulliau a'r egwyddorion y mae'r datganiad i'w paratoi yn unol â hwy; ac
- unrhyw wybodaeth ychwanegol sydd i ategu'r datganiad.